

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

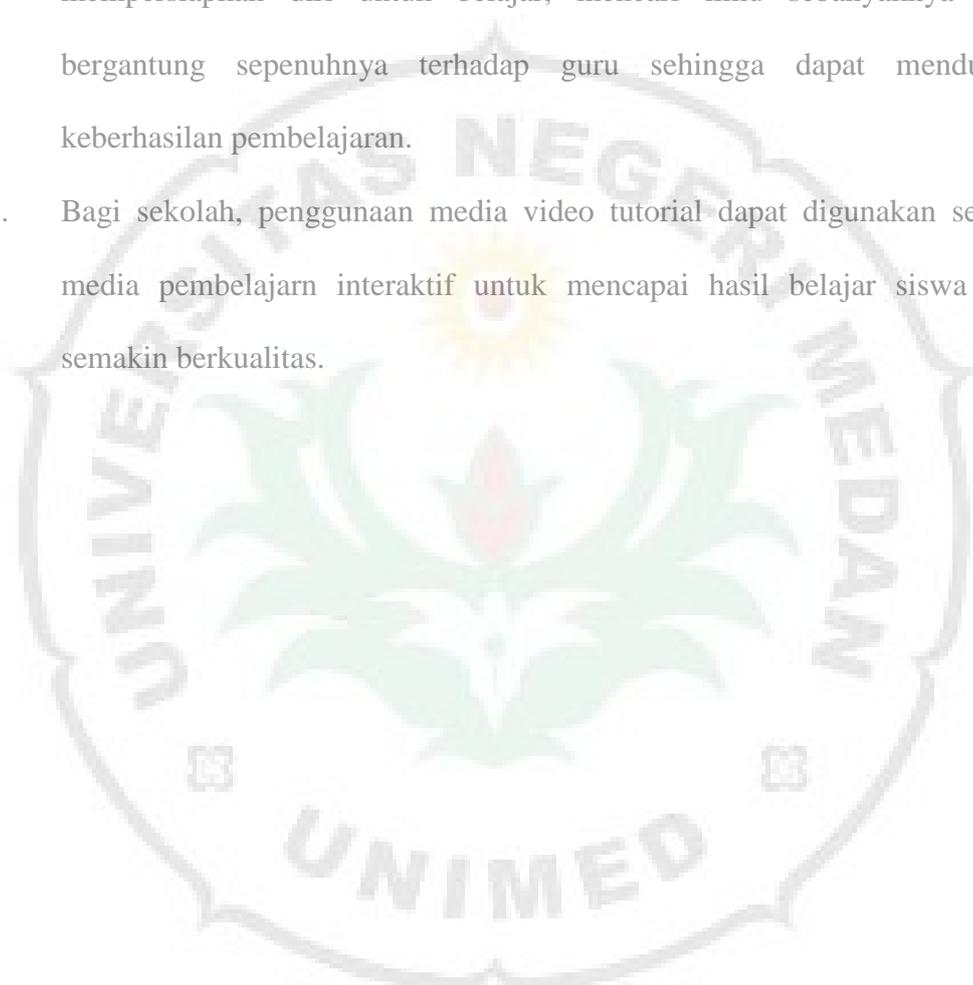
1. Berdasarkan analisis data penpujian hipotesis yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(8,31 > 1,86)$ dengan Sig 0,05. Sehingga ditarik kesimpulan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan video totorial terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran dasar konsep spa Siswa Kelas X SMKN 1 Lubuk Pakam
2. Peningkatan hasil belajar siswa melalui media powerpoint pada pembelajaran dasar konsep spa Siswa Kelas X SMKN 1 Lubuk Pakam sebesar 33,33%.
3. Peningkatan hasil belajar siswa melalui media video totorial pada pembelajaran dasar konsep spa Siswa Kelas X SMKN 1 Lubuk Pakam sebesar 100%

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi guru yang memberikan pengajaran di sekolah untuk dapat menggunakan media video tutorial dalam mendukung peningkatan hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa, melalui penggunaan media video tutorial, diharapkan dapat lebih mempersiapkan diri untuk belajar, mencari ilmu sebanyaknya tanpa bergantung sepenuhnya terhadap guru sehingga dapat mendukung keberhasilan pembelajaran.
3. Bagi sekolah, penggunaan media video tutorial dapat digunakan sebagai media pembelajarn interaktif untuk mencapai hasil belajar siswa yang semakin berkualitas.



THE
Character Building
UNIVERSITY