

ABSTRAK

Abdi Thomas Roberto Sinaga. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media Podcast terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Pahlawan Nasional. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media Podcast terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Pahlawan Nasional. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 158 orang. Sampel terdiri dari 60 orang yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas kontrol sebanyak 30 orang dan kelas eksperimen 30 orang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen *posttest-only control design* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Kemampuan menceritakan kembali isi teks ulasan siswa kelas VIII SMP Pahlawan Nasional Medan, dengan menggunakan model konvensional tergolong kedalam kategori kurang dengan nilai rata-rata 57,5. 2) Kemampuan menceritakan kembali isi teks ulasan siswa kelas VIII SMP Pahlawan Nasional Medan, dengan menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan media podcast tergolong kedalam kategori baik dengan nilai rata-rata 82,83. 3) Model *Project Based Learning* berbantuan media podcast berpengaruh terhadap kemampuan menceritakan kembali isi teks ulasan pada siswa kelas VIII SMP Pahlawan Nasional Medan. Oleh karena itu, dapat dikatakan nilai eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai kelas kontrol. Berdasarkan uji t, diperoleh nilai $t_{hitung} = 12,41$. Setelah t_{hitung} diketahui, selanjutnya nilai tersebut dikonsultasikan pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $n=30$, diperoleh $t_{tabel} = 2,045$. Hal ini membuktikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu, $12,41 > 2,045$, sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model *Project Based Learning* berbantuan media podcast terhadap kemampuan menceritakan kembali isi teks ulasan siswa kelas VIII SMP Pahlawan Nasional Medan.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Podcast, Menceritakan Kembali, Teks Ulasan.

