

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Rumusan Masalah.....	10
1.4 Pemecahan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Teoritis.....	15
2.1.1 Teori Konstruktivisme.....	15
2.1.2 Model Pembelajaran Team Accelerated Instruction (TAI).....	18
2.1.3 Keaktifan Siswa	24
2.1.4 Hasil Belajar Siswa	26
2.2 Penelitian yang relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.2 Subjek dan Objek.....	33
3.2.1 Subjek	33
3.2.2 Objek.....	33
3.3 Defenisi Operasional.....	33
3.4 Prosedur Penelitian	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.5.1 Observasi.....	40
3.5.2 Tes Hasil Belajar	43

3.6 Teknik Analisis Data	44
3.6.1 Data Kualitatif.....	44
3.6.2 Data kuantitatif.....	45
3.7 Indikator Keberhasilan Tindakan.....	46
3.7.1 Indikator Proses	46
3.7.2 Indikator Output.....	46
3.7.3 Indikator Dampak	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Hasil Observasi Keaktifan Siswa.....	49
4.1.2 Hasil Belajar.....	58
4.2 Analisis Data	61
4.2.1 Data Kuantitatif.....	61
4.2.1.1 Data Keaktifan Belajar siswa.....	61
4.2.1.2 Data Hasil Belajar.....	63
4.2.2 Data Kualitatif.....	65
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.3.1 Hasil Penelitian Siklus I	74
4.3.1.1 Pertemuan Pertama	74
4.3.1.2 Pertemuan Kedua	77
4.3.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	87
4.3.2.1 Pertemuan Pertama	87
4.3.2.2 Pertemuan Kedua	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	103
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	111