

ABSTRAK

Reflina, NIM : 7203142006, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Accelerated Instruction (TAI) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI AKL Di SMK Negeri 7 Medan

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya keaktifan dan hasil belajar siswa XI AKL di SMK Negeri 7 Medan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI AKL di SMK Negeri 7 Medan yang berjumlah 32 orang siswa. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif *Team Accelerated Instruction (TAI)*. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi keaktifan belajar siswa dan tes hasil belajar. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Dari lembar observasi keaktifan siswa pada siklus I terdapat 11 siswa (36,6%) yang termasuk kategori aktif dan sangat aktif. Pada siklus II siswa yang termasuk kategori sangat aktif dan aktif meningkat menjadi 30 siswa (96,87%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 70\%$. Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata dari *Pre test* diperoleh rata-rata nilai 56,71 dengan siswa tuntas 6 orang (18,75%) dan *Post test* siklus I dengan rata-rata nilai 72,5 dengan siswa tuntas 15 orang (46,87) dan meningkat di hasil *Post test* siklus II dengan nilai rata-rata 88,75 dengan siswa yang tuntas 32 orang (100%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 85\%$. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *Team Accelerated Instruction (TAI)* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa XI AKL di SMK Negeri 7 Medan.

Kata kunci: Keaktifan Belajar, Hasil Belajar dan *Team Accelerated Instruction*

ABSTRACT

Reflina, NIM: 7203142006, Implementation of the Team Accelerated Instruction (TAI) Cooperative Learning Model to Increase the Activeness and Learning Outcomes of Class XI AKL Students at SMK Negeri 7 Medan

The problem in this research is the low activity and learning outcomes of XI AKL students at SMK Negeri 7 Medan. The aim of this research is to determine the increase in activity and learning outcomes of class XI AKL students at SMK Negeri 7 Medan, totaling 32 students. The object of this research is the Team Accelerated Instruction (TAI) cooperative learning model. This research was conducted in two cycles. The data collection technique in this research is an observation sheet on student learning activity and a test of learning results. The data analysis techniques in this research are quantitative data analysis and qualitative data analysis.

From the observation sheet on student activity in cycle I, there were 11 students (36.6%) who were categorized as active and very active. In the second cycle, students who were categorized as very active and active increased to 30 students (96.87%) and met the success indicator $\geq 70\%$. From the results of the data analysis, the learning outcomes test data obtained with an average score from the Pre test obtained an average score of 56,71 with 6 students completing it (18.75%) and Post test cycle I with an average score of 72.5 with 15 students completed (46.87) and increased in Post test results in cycle II with an average score of 88,75 with 32 students completing (100%) and having met the success indicator $\geq 85\%$. Based on this analysis, it can be concluded that the application of the Team Accelerated Instruction (TAI) cooperative learning model can increase the activeness and learning outcomes of XI AKL students at SMK Negeri 7 Medan.

Keywords: Learning Activeness, Learning Outcomes and Team Accelerated Instruction