

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. 7 (tujuh) dari 8 (delapan) indikator keaktifan belajar siswa sudah meningkat, akan tetapi masih terdapat 1 (satu) indikator keaktifan rendah yaitu siswa belum mampu menilai kemampuan dirinya dan hasil-hasil yang diperoleh di kelas XI AKL 3 di SMK Negeri 7 Medan setelah diterapkan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction (TAI)* pada materi pencatatan persediaan barang dagang sebesar 84,86% siswa yang aktif.
2. Hasil belajar siswa kelas XI AKL 3 di SMK Negeri 7 Medan mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction (TAI)* pada materi pencatatan persediaan barang dagang sebesar 88,75%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti mengajukan beberapa saran antara lain:

A. Bagi guru

1. Dapat menggunakan model pembelajaran Kooperatif *Team Accelerated Instruction (TAI)* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas dan guru juga perlu memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa sehingga menimbulkan

interaksi diantara guru dan siswa maupun siswa dengan siswa lain agar siswa tidak terjebak dengan kegiatan-kegiatan yang monoton. Guru juga memberi penguatan kepada siswa agar siswa memiliki keberanian dalam menyampaikan ide dan pertanyaan kepada guru.

2. Guru juga diharapkan mampu mengoptimalkan waktu yang telah ditetapkan selama penerapan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction (TAI)* terutama dalam penggunaan waktu selama diskusi kelompok untuk menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru.

B. Bagi siswa

1. Siswa perlu membiasakan diri dalam hal bertanya maupun menjawab pertanyaan guru untuk membantu meyakinkan siswa terhadap apa yang dipahami sebelumnya.
2. Siswa dapat melakukan refleksi terhadap kemampuan yang dimilikinya dengan cara melakukan diskusi kelompok tentang kemajuan mereka, tantangan yang dihadapi, dan bagaimana cara untuk meningkatkan hasil kerja mereka sehingga siswa memiliki kepercayaan diri terhadap hasil-hasil yang diperoleh mereka selama proses pembelajaran berlangsung.

C. Bagi peneliti selanjutnya

1. Diharapkan dapat menambah jumlah jam pelajaran maupun jumlah pertemuan agar pencapaian keaktifan belajar dan hasil belajar siswa akuntansi lebih tinggi.

2. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk meneliti lebih lanjut terhadap indikator yang belum mencapai ketuntasan dalam penelitian ini yaitu siswa mampu menilai kemampuannya dan hasil-hasil yang diperoleh.



THE
Character Building
UNIVERSITY