

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan perolehan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti pada sekolah SDN 101832 Pancur Batu pada semester 2 mata pelajaran IPAS, tahun ajaran 2024/2025 yang mengacu pada rumusan masalah yang telah diuraikan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model POE (*Predict-Observe-Explain*) berbantuan media diorama terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 101832 Pancur Batu, pada Bab 8 Bumiku Sayang Bumiku Malang, Topik A Bumi Berubah.

Berdasarkan kriteria yang sudah ditetapkan $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,988 > 2,010$ atau nilai Sig. $< \alpha = 0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan menggunakan uji *Independent Sample t test*. Maka disimpulkan bahwa model POE (*Predict-Observe-Explain*) berbantuan media diorama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dengan perbedaan hasil nilai rata-rata 79,60 untuk kelas eksperimen dan 61,80 untuk kelas kontrol. Dengan perolehan data nilai rata-rata tersebut maka dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model POE (*Predict-Observe-Explain*) berbantuan media diorama terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 101832 Pancur Batu, pada Bab 8 Bumiku Sayang Bumiku Malang, Topik A Bumi Berubah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti memberikan saran yakni;

1. Bagi guru diharapkan dapat meningkatkan kreativitasnya dalam pembelajaran, salah satunya dengan menerapkan model POE (*Predict-Observe-Explain*) berbantuan media diorama dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.
2. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat melakukan evaluasi secara berkala terhadap guru mengenai hasil belajar siswa, dan agar hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dalam menjadikan model POE (*Predict-Observe-Explain*) berbantuan media diorama salah satu alternatif, yang dimana telah dibuktikan dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi sumber referensi dan masukkan sumber informasi mengenai manfaat model POE (*Predict-Observe-Explain*) berbantuan media diorama. Peneliti selanjutnya juga dapat menggali lebih dalam terkait penggunaan model POE dari berbagai aspek kognitif.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi jika melakukan penelitian yang sama dengan model dan media yang sama dengan waktu dan tempat yang berbeda.