

## ABSTRAK

**Putri Oktavia Purba, NIM : 7203342006. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Siswa di SMK Negeri 6 Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi keuangan siswa di SMK Negeri 6 Medan yang berjumlah 36 orang siswa. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran Learning Cycle 5E. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Dari lembar observasi aktivitas siswa pada siklus I terdapat 20 siswa (55,56%) yang termasuk dalam kategori sangat aktif dan aktif. Pada siklus II siswa yang termasuk dalam kategori sangat aktif dan aktif meningkat menjadi 32 siswa (88,89%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan  $\geq 75\%$ . Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata dari pre-test 68,89% dengan siswa yang tuntas 12 siswa (33,33%) dan post-test siklus I dengan rata-rata 78,89% dengan siswa yang tuntas 22 siswa (61,11%) dan meningkat pada hasil post-test siklus II dengan nilai rata-rata 93,33 dengan siswa yang tuntas 36 siswa (100%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan  $\geq 85\%$ . Berdasarkan analisis data tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Learning Cycle 5E dapat Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Siswa di SMK Negeri 6 Medan.

**Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, dan Learning Cycle 5E.**

## ABSTRACT

**Putri Oktavia Purba, NIM : 7203342006. Application of Learning Cycle 5E Learning Model to Improve Students' Financial Accounting Activities and Learning Outcomes at SMK Negeri 6 Medan.**

The problem in this study is the low activity and student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the increase in activity and learning outcomes of financial accounting students at SMK Negeri 6 Medan, totaling 36 students. The object of this research is the Learning Cycle 5E learning model. This research was conducted in two cycles. Data collection techniques in research are observation sheets of learning activities and learning achievement tests. The data analysis technique of this research is quantitative data analysis and qualitative data analysis.

From the student activity observation sheet in cycle I there were 20 students (55.56%) who were included in the very active and active categories. In cycle II students who were included in the very active and active categories increased to 32 students (88.89%) and had met the success indicator  $\geq 75\%$ . From the results of data analysis, learning outcomes test data were obtained with an average value of 68.89% pre-test with 12 students (33.33%) and cycle I post-test with an average of 78.89% with 22 students (61.11%) and increased in cycle II post-test results with an average value of 93.33 with 36 students (100%) and has met the success indicator  $\geq 85\%$ . Based on the data analysis, it can be concluded that the application of the Learning Cycle 5E learning model can improve student financial accounting activities and learning outcomes at SMK Negeri 6 Medan.

**Keywords:** Learning Activity, Learning Outcomes, and Learning Cycle 5E

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY