

ABSTRAK

Hillary Tertia Millennia Harianja, NIM 2183311037, Pengaruh Model *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur oleh Siswa Kelas XI SMA Budi Murni 2 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model *student facilitator and explaining* terhadap kemampuan menulis teks prosedur oleh siswa kelas XI SMA Budi Murni 2 Medan tahun pembelajaran 2021/2022. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Budi Murni 2 Medan tahun pembelajaran 2021/2022. Sampel diambil secara acak sebanyak 72 orang, 36 orang untuk kelas eksperimen dan 20 orang untuk kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *two group post-test design*, dengan instrumen penelitian berupa penugasan. Nilai rata-rata kelas kontrol adalah 55, sedangkan untuk kelas eksperimen adalah 87. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis teks prosedur kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh bahwa hasil data berdistribusi normal. Setelah dilakukan uji normalitas $L_{hitung} < L_{tabel}$ pada taraf signifikan, hasil uji normalitas data variabel Y adalah $(0,073 < 0,0147)$, dan hasil uji normalitas data variabel X adalah $(0,060 < 0,147)$. Hasil uji homogenitas kemampuan menulis teks prosedur adalah $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni $1,01 < 1,96$ dan uji hipotesis $t_{tabel} < t_{hitung}$ yaitu $(2,03 < 21,7)$ sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model *student facilitator and explaining* memberikan pengaruh yang lebih baik daripada strategi ekspositori terhadap kemampuan menulis teks prosedur pada siswa kelas XI SMA Budi Murni 2 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022.

Kata Kunci: menulis, teks prosedur, model *student facilitator and explaining* (SFAE)