

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Yunus. 2013. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*.

Bandung: Refika Aditama

Adam dan Mbirimujo. 1990. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Anjelina Un, Asa. 2020. Pengaruh Model *Student Facilitator and Explaining*

Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran

Tematik di SDN Tanjungrejo 5 Malang. *Jurnal Seminar Nasional PGSD*

UNIKAMA. Volume 4. Tersedia online:

<https://conference.unikama.ac.id/artikel/>

Ariyatna, Ernanda. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah

Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas X

SMK Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Sastra*.

Volume 3, No. 4. Tersedia Online: <https://jurnal.unimed.ac.id>

Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT

Rineka Cipta

Aziz, Abdul, dkk. 2013. Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and*

Explaining untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Fisika Siswa

Kelas X SMA Negeri 10 Purworejo Tahun Pelajaran 2013/2014.

Dalman. 2018. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Dwi Winarsih, Anis. 2015. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur

Kompleks Melalui Model Pembelajaran STAD (*Student Team Achievement*

Division) Pada Kelas X-IPA 3 SMAN Candipuro Lumajang. *Jurnal Inovasi*

Pembelajaran. Volume 1 No. 2. Tersedia online:

<http://download.ejournal.umm.ac.id>. Diakses tanggal 24 Maret 2018

Harahap, Rosmawaty. 2022. *Menulis Kreatif Sastra*. Medan: Fbs Unimed Press

Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Kemendikbud. 2017. *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah. Jakarta

Kosasih, E. 2014. *Jenis-Jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisan dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya

Izard, Listiana, dkk. 2020. Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Oleh Siswa Kelas XI MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Volume 4 No. 2. ISSN Online: 2550 - 2988. Tersedia Online: <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Bahastra>

Lubis, Joharis. Pembinaan Guru Melalui *Continung Development Program (9CPD)* dalam Mencapai Kualitas Pembelajaran Optimal. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 2019., hal. 10. 2021. *Komitmen Membangun Pendidikan (Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori)* Edisi Revisi. Medan: CV. Widya Pustpita

Lubis, M Joharis, & Indra Jaya. 2019. *Komitmen Membangun Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita

Lubis, M Joharis, & Liliana Puspa Sari. 2020. "The Online Learning Activities during the Covid 19 Pandemic." *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences* 3 (4): 3619–24

Mahsun, M.S. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Cahaya Prima Sentosa

Riyandi, Nanang, dkk. 2021. Efektifitas Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Krueng Itam Kabupaten Nagan Raya. *Jurnal Genta Mulia*. Volume 12, No. 1. ISSN: 2301-6671. Halaman 54-61

Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Taniredja, Tukiran dkk. 2013. *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta

Tarigan. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung

Wira, Hendri. 2017. Peningkatan Kemampuan Memproduksi Teks Prosedur Kompleks Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi. *Jurnal Diksatrasi*. Volume 1, No. 1