

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini berupa pengembangan media video tutorial pada kompetensi pembuatan sulaman payet pada dress Elemen desain hiasan dan produksi busana siswa kelas XI Tata Busana Di SMK Negeri 1 Beringin. Model pengembangan yang digunakan memiliki empat tahapan yaitu tahap pendefenisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*disseminate*). Karakteristik media pembelajaran video tutorial sulaman payet pada dress dimuat dalam format 4MP agar dapat dibuka melalui pemutar video apapun, video dirancang semenarik mungkin agar dapat menarik perhatian siswa. Video tutorial ini memiliki durasi 13 menit. Dengan tampilan media video tutorial menggabungkan unsur gambar, suara, dan teks. Video disimpan dimedia manapun seperti CD, Handphone (android), Flashdisk, dan laptop.
2. Hasil analisis kebutuhan siswa yang telah di lakukan di SMK Negeri 1 Beringin menyatakan bahwa sebanyak 89,7% siswa membutuhkan adanya pengembangan media pembelajaran video tutorial pada elemen pembelajaran sulaman payet pada dress.

3. Hasil analisis kebutuhan guru yang telah dilakukan di SMK Negeri 1 Beringin menyatakan bahwa 100% guru bidang studi membutuhkan adanya pengembangan media pembelajaran sulaman payet pada dress.
4. Kelayakan media pembelajaran video tutorial membuat sulaman payet pada dress di SMK Negeri 1 Beringin oleh ahli materi dilakukan oleh dua orang ahli yaitu guru bidang studi desain hiasan dan produksi busana dan satu dosen di program studi pendidikan Tata Busana di Universitas Negeri Medan. Secara keseluruhan menyatakan bahwa 94% media dinyatakan sangat setuju dari aspek kelayakan isi materi dan kedalaman isi materi.
5. Kelayakan media pembelajaran oleh ahli media dilakukan oleh dua orang ahli yang merukan dosen di Program Studi Pendidikan Tata Busana di Universitas Negeri Medan. Ahli media menyatakan bahwa 87,5% media dinyatakan sangat setuju digunakan sebagai media pembelajaran dilihat dari aspek tampilan media, dan kemanfaatan.
6. Kelayakan media pembelajaran video tutorial sulaman payet pada dress Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin diperoleh dari hasil uji coba pengembangan yakni uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok sedang, dan uji coba kelompok besar. Pada uji coba kelompok kecil yang dilakukan pada tiga orang siswa memperoleh rata-rata skor mencapai 89,7% dalam kriteria sangat layak. Pada uji coba kelompok sedang yang dilakukan pada delapan orang siswa memperoleh rata-rata skor sebesar 90% dengan kriteria sangat layak. Sedangkan untuk uji coba kelompok

besar memperoleh skor rata-rata mencapai 91,1% dengan kriteria sangat layak.

#### 7. Uji Coba Kelayakan Media Oleh Guru

Uji coba kelayakan media oleh guru memperoleh persentase skor hasil sebesar 82,6 dengan kategori sangat layak.

### 5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan media pembelajaran video tutorial dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran sulaman payet pada dress siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin dikarenakan memuat materi kompetensi membuat sulaman payet pada dress yang sesuai dengan modul dan ATP.
2. Media pembelajaran video tutorial dapat membantu guru dalam menyampaikan elemen pembuatan sulaman payet pada dress. Media pembelajaran video tutorial juga dapat membantu siswa dalam memahami materi membuat sulaman payet pada dress. Hal tersebut berdasarkan pada hasil uji coba yang telah dilakukan terhadap siswa dan guru.

### 5.3 Saran

#### 1. Bagi Guru

Disarankan kepada guru untuk menggunakan media pembelajaran video tutorial sebagai media pembelajaran dalam pembuatan sulaman payet pada

dress, karena media pembelajaran dapat membantu dalam proses kegiatan belajar mengajar sehingga pembelajaran menjadi lebih baik.

2. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa agar dapat memanfaatkan media pembelajaran video tutorial pembuatan sulaman payet baik dimanapun, dirumah atau disekolah agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembuatan sulaman payet pada dress.

3. Bagi Sekolah

Media video tutorial pembuatan sulaman payet pada dress dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran pada mata pelajaran desain hiasan dan produksi busana serta dapat menambah inovasi untuk media pembelajaran yang akan digunakan, guna untuk memberikan masukan untuk membuat siswa agar lebih kreatif.