

DAFTAR PUSTAKA

- Akhbar, T., Wijaya, A., Dedy, A., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Menggunakan Sparkol Video Scribe pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 235 Palembang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 662–669. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5343>
- Al-Tabany, I. B. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013*.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. PT Prestasi Pustakaraya.
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Penerbit Rineka Cipta. <https://books.google.co.id/books?id=Jb2GswEACAAJ>
- Dyah, & Agustinus. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Kencana.
- Elisa, L., Hadiyanto, H., & Fitria, Y. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (*AIR*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 07 Nansabaris dan SDN 16 Nansabaris. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 391-396.
- Fitriana, Martina, & Ismah. (2016). Pengaruh Model pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Kedisiplinan Siswa. *Fibonacci*, 2(2), 59–68.
- Gaol, A. L. (2018). *Areal History Matching Application to Improve Understanding of Reservoir Behaviors and Identify Future Opportunities in Rawa Carbonate Reservoir*. April. <https://doi.org/10.29118/IPAS19.e.344>
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=hKtJAQAACAAJ>
- Hardiyanti, Wahyuni, D. (2013). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (*AIR*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Karmapati*, 2(4), 519–524. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/19670>

- Hayyun, M., & Duri, bella aulia. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 3(2), 127–130. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/5363>
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:65430981>
- Istarani. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif: Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:195945083>
- Istarani. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif: Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:195945083>
- Istarani, & Pulungan. (2015). *Ensiklopedi Pendidikan*. Media Persada.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Aswaja Pressindo.
- Magdalena, Ina, Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Muhyi, & Dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Adi Buana University Press.
- Ngalimun, Muhammad, F., & Ahmad, S. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:218399593>
- Purwanto, P. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?id=v_crEAAAQBAJ
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syahriah*. Staia Press.
- Rini, A. M. (2021). Penerapan Metode Ctl (Contextual Teaching And Learning) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi IPAS.1 Sma Negeri Jenggawah Melalui Pembuatan Model Struktur Sel 3d. *Jurnal Consilium (Education And Counseling Journal)*, 1(1).

- Rukminingsih, & Dkk. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kualitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. CV. Alfabeta.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
<https://books.google.co.id/books?id=yVCYtQEACAAJ>
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
<https://books.google.co.id/books?id=yVCYtQEACAAJ>
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Shoimin, A. (2018). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Ar Ruzz Media.
- Sitanggang, A. H. (2018). *Meningkatkan hasil belajar siswa pada tema cita-citaku dengan menggunakan model pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) di kelas V SDN 104208 Cinta Rakyat Tahun Pembelajaran 2018/2019*.
- Slameto, S., Ayuningtyas, A. E., & Dwikurnaningsih, Y. (2017). Evaluasi Program Pelatihan In House Training (IHT) di Sekolah Dasar Swasta. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 171.
<https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p171-183>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya*. Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
<https://books.google.co.id/books?id=IeVNDwAAQBAJ>
- Widana, Wayan, I., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Klik Media