

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan Masalah..... | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Kerangka Teori | 9 |
| 1. Pengertian Menulis..... | 9 |
| 2. Fungsi Dan Tujuan Menulis | 10 |
| 3. Tahapan Menulis | 11 |
| 4. Menulis Cerita Inspiratif..... | 13 |
| 5. Tujuan Menulis Cerita Inspiratif | 14 |
| 6. Ciri-ciri Menulis Cerita Inspiratif..... | 15 |
| 7. Struktur Cerita Inspiratif..... | 16 |
| 8. Ciri Kebahasaan Menulis Cerita Inspiratif | 17 |
| 9. Langkah-langkah Menulis Cerita Inspiratif..... | 19 |
| 10. Penilaian Pembelajaran Menulis Cerita Inspiratif..... | 20 |
| 11. Pengertian Model Pembelajaran IOC (<i>Inside Outside Circle</i>)..... | 21 |
| 12. Langkah-langkah Model Pembelajaran IOC (Inside Outside Circle) | 23 |
| 13. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran IOC (Inside Outside Circle)..... | 25 |

| | |
|--|-----------|
| B. Kerangka Berpikir | 27 |
| C. Hipotesis Penelitian | 27 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 29 |
| A. Metode Penelitian | 29 |
| B. Lokasi Dan Waktu Penelitian | 30 |
| C. Populasi Dan Sampel Penelitian | 31 |
| D. Definisi Operasional Variabel | 33 |
| E. Desain Penelitian | 33 |
| F. Jalan Eksperimen | 34 |
| G. Instrumen Pengumpulan Data | 37 |
| H. Organisasi Pengolahan Data..... | 39 |
| I. Teknik Analisis Data | 41 |
| 1. Uji Normalitas | 42 |
| 2. Uji Homogenitas..... | 43 |
| 3. Uji Hipotesis..... | 44 |
| J. Prosedur Penelitian | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 45 |
| A. Hasil Penelitian..... | 45 |
| 1. Keterampilan Menulis Cerita Inspiratif Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan sebelum menggunakan Model Pembelajaran IOC (<i>Inside Outside Circle</i>)..... | 45 |
| 2. Keterampilan Menulis Cerita Inspiratif Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan setelah menggunakan Model Pembelajaran IOC (<i>Inside Outside Circle</i>)..... | 55 |
| 3. Pengaruh Model Pembelajaran IOC (<i>Inside Outside Circle</i>) terhadap keterampilan Menulis Cerita Inspiratif Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan | 66 |
| B. Deskripsi Data | 67 |
| 1. Keterampilan Menulis Cerita Inspiratif Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan sebelum Menggunakan Model Pembelajaran IOC (<i>Inside Outside Circle</i>) (<i>Pretest</i>) | 67 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Keterampilan Menulis Cerita Inspiratif Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan sesudah Menggunakan Model Pembelajaran IOC (<i>Inside Outside Circle</i>) (<i>Posttest</i>) | 70 |
| C. Uji Persyaratan Analisis Data..... | 73 |
| 1. Uji Normalitas | 73 |
| 2. Uji Homogenitas..... | 75 |
| 3. Uji Hipotesis..... | 77 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 78 |
| BAB V SIMPULAN | 81 |
| A. Simpulan..... | 81 |
| B. Saran | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |
| LAMPIRAN | |