

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan penguraian hasil dari penelitian di bab IV diperoleh simpulan berikut.

1. Keterampilan menulis cerita inspiratif pada siswa sebelum menggunakan model pembelajaran IOC (*Inside Outside Circle*) berada dalam pengkategorian kurang baik dengan skor rata-rata 59 dari jumlah 32 sampel. Keterampilan menulis cerita inspiratif dikategorikan kurang baik karena siswa kesulitan dalam mengemukakan ide, belum memahami struktur dan ciri kebahasaan cerita inspiratif.
2. Keterampilan menulis cerita inspiratif pada siswa sesudah menggunakan model pembelajaran IOC (*Inside Outside Circle*) berada dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 83 dari 32 sampel. Model pembelajaran IOC (*Inside Outside Circle*) maka terciptanya kerja sama antar peserta didik melalui kelompok-kelompok kecil yang dibentuk dan menstimulan siswa menjadi aktif dalam mengerjakan tugas baik secara pribadi dan berkelompok, terkhusus dalam pembelajaran menulis cerita inspiratif. Setelah digunakan model pembelajaran IOC (*Inside Outside Circle*) maka terjadi pengaruh keterampilan menulis cerita inspiratif pada siswa yaitu siswa mampu menulis cerita inspiratif sesuai dengan struktur, ciri kebahasaan ejaan dengan baik.

3. Model pembelajaran IOC (*Inside Outside Circle*) berpengaruh pada keterampilan menulis cerita inspiratif siswa kelas IX SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2021/2022. Hal ini terbukti dari adanya pengaruh nilai *Pretest* dan *posttest* peserta didik.

B. Saran

Berikut ini dikemukakan saran sebagai tindak lanjut penelitian, yaitu.

1. Untuk Guru Khusus Bahasa Indonesia

Jika perlu memakai model untuk pembelajaran yang menarik saat pelajaran cerita inspiratif, sebaiknya guru memakai model pembelajaran IOC (*Inside Outside Circle*) sebagai variasi pembelajaran. Model pembelajaran IOC bisa meningkatkan keterampilan peserta didik saat menulis cerita inspiratif, hal ini dapat berpengaruh pada perkembangan kreativitas peserta didik dalam mengembangkan suatu ide atau gagasan dalam tulisan.

2. Untuk Peserta Didik

Dalam meningkatkan hasil keterampilan menulis materi cerita inspiratif, maka haruslah mengikuti langkah-langkah penggunaan model pembelajaran IOC. Hal ini dapat menjadi alternatif dari proses pembelajaran yang bersifat monoton.

3. Untuk Peneliti Berikutnya

Banyaknya langkah yang dilakukan dalam menggunakan model pembelajaran IOC (*Inside Outside Circle*), sebaiknya peneliti memperhatikan alokasi waktu. Selain itu, ketika menggunakan model pembelajaran ini, maka dibutuhkan kerja kelompok besar dan kecil.