

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan pengembangan simulator sistem pengisian sepeda motor yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- a. Pengembangan simulator sistem pengisian sepeda motor pada mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor kelas XI TBSM terkhususnya pada materi sistem pengisian sepeda motor memberikan output berupa simulator sistem pengisian yang dapat digunakan sebagai alat praktek. Pengembangan simulator pengisian ini dilakukan melalui 5 tahap yaitu, sebagai berikut:
 1. Tahap analisis (*analysis*),
 2. Tahap perencanaan (*design*),
 3. Tahap pengembangan (*development*),
 4. Tahap implementasi (*implementation*), dan
 5. Tahap evaluasi (*evaluation*).
- b. Simulator sistem pengisian sepeda motor pada mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor pada kelas XI TBSM **sangat layak** digunakan oleh siswa dalam proses pembelajaran, dengan perolehan nilai rata-rata dari ahli media yaitu 3,11, ahli materi 4,00, uji coba skala kecil yaitu 3,67, dan uji coba skala besar yaitu 3,64. Total perolehan nilai rata-rata keseluruhan yaitu 3,60.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan yang telah teruji, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Simulator praktek akan memberikan sumbangsih yang sangat besar terhadap proses pembelajaran seperti membangkitkan semangat siswa dalam belajar, serta memberikan kemudahan dalam melaksanakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektivitas pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang maksimal.
- b. Perubahan paradigma pembelajaran diawali dengan cara merubah sistem perancangan pembelajaran dan melaksanakan proses pembelajaran dimana peran guru hanya sebagai fasilitator dan motivator. Peran siswa yaitu mengkonstruksi ilmunya sendiri melalui pengalaman yang diperoleh melalui interaksi terhadap lingkungan di sekitarnya.

5.3 Saran

Terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan peneliti dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Peneliti menyarankan kepada guru mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor untuk menggunakan simulator pengisian sepeda motor ini sebagai bahan ajar atau media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Dikarenakan simulator pengisian sepeda motor ini sudah dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
- b. Disarankan kepada guru agar tidak hanya menyampaikan pelajaran secara teori, tetapi diselingi juga dengan mempraktekkan teori yang telah di

ajarkan supaya siswa lebih mudah mengerti.

- c. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya, sebaiknya melakukan pengembangan sejenis tetapi dengan simulator yang berbeda. Agar beberapa simulator di sekolah yang belum ada dapat semakin lengkap untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

