

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan media pembelajaran video tutorial pembuatan belahan gulbi elemen teknik dasar menjahit kelas X di SMK Gelora Jaya Nusantara yang telah dilaksanakan dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari 4 tahap, yaitu pendefinisian (*Define*), Perencanaan (*Design*), Pengembangan (*Development*), dan Penyebaran (*Disseminate*). Pada tahap pendefinisian (*Define*) dilakukan dengan menganalisis awal, analisis kebutuhan pada guru dan siswa, analisis tugas, analisis konsep serta analisis perumusan tujuan pembelajaran materi pembuatan belahan gulbi di SMK Gelora Jaya Nusantara. Pada tahap perencanaan (*Design*) media video tutorial dirancang dalam bentuk *storyboard*. Tahap pengembangan (*Development*) yaitu pembuatan media pembelajaran dengan saran validator. Tahap penyebaran (*Disseminate*) dilakukan secara terbatas kepada guru elemen teknik dasar menjahit dan siswa kelas X Tata Busana. Hasil kelayakan media pembelajaran video tutorial dapat dilihat dari hasil validasi ahli materi yang memperoleh hasil presentase rata-rata 92% dengan kategori “Sangat Baik” dan hasil validasi oleh ahli media diperoleh hasil presentase rata-rata 88% dengan kategori “Sangat Baik”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media video tutorial yang dikembangkan telah layak digunakan dalam proses pembelajaran

2. Media pembelajaran video tutorial elemen teknik dasar menjahit “layak” digunakan sebagai media pembelajaran di SMK Gelora Jaya Nusantara. Implementasi media pembelajaran video tutorial dilakukan dengan melakukan uji coba kelayakan media video tutorial melalui 3 tahap, yaitu uji kelompok kecil, uji coba kelompok sedang dan uji kelompok besar. Kelompok kecil dilakukan kepada 3 orang siswa yang memperoleh hasil rata-rata 92% dengan kategori “Sangat Baik”. Kelompok sedang dilakukan kepada 7 orang siswa yang memperoleh hasil rata-rata 92% dengan kategori “Sangat Baik”. dan kelompok besar yang dilakukan kepada 20 orang siswa yang memperoleh hasil rata-rata 91% dengan kategori “Sangat Baik”.

5.2 Implikasi

Implikasi atau dampak dari pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengembangkan kapasitas siswa dalam memahami dan membuat belahan gulbi.
2. Media pembelajaran dapat menjadi acuan dan dapat membantu tenaga pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran.
3. Tersedianya media pembelajaran video tutorial mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

5.3 Saran

Berikut merupakan saran dari peneliti berdasarkan penelitian dan pengembangan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Disarankan siswa lebih semangat dan termotivasi untuk belajar membuat belahan gulbi dengan media pembelajaran video tutorial agar lebih memahami materi pembuatan belahan gulbi dan mampu membuat belahan gulbi secara mandiri.

2. Bagi Guru

Disarankan bahwa pemanfaatan media pembelajaran video tutorial pada pembuatan belahan gulbi ini menjadi salah satu media untuk membantu pembelajaran dengan penanganan di kelas.

3. Bagi Sekolah

Disarankan dapat mendukung media pembelajaran, khususnya media pembelajaran berbantuan inovasi yang perlu dibantu dengan pemberian sarana yang dapat membantu pembelajaran dengan baik.

4. Bagi Peneliti

Disarankan bahwa temuan penelitian ini akan menjadi dasar bagi penelitian selanjutnya. Selain itu, peneliti berharap agar peneliti lain dapat menguji efektifitas produk yang telah dikembangkan.