

## ABSTRAK

**Evita Turnip, NIM 2173311021, “Korelasi Penguasaan Pengetahuan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Cerita Narasi (cerita imajinasi) dengan Kemampuan Menyajikan Cerita Imajinasi Secara Tertulis oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Jawa Tahun Pembelajaran 2021/2022.” Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.**

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui korelasi penguasaan pengetahuan struktur dan kaidah kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) dengan kemampuan menyajikan cerita imajinasi secara tertulis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Jawa. Penelitian ini membahas dua variabel yaitu Penguasaan struktur dan kaidah kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) sebagai variabel bebas dan kemampuan menyajikan cerita imajinasi secara tertulis sebagai variabel terikat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *deskriptif korelation*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 SMP Negeri 1 Tanah Jawa dengan jumlah sampel 32 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur penguasaan pengetahuan struktur dan kaidah kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) adalah dengan menggunakan tes pilihan berganda sedangkan untuk mengukur kemampuan menyajikan cerita imajinasi secara tertulis dengan menggunakan tes hasil kerja. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan tiga hal yaitu: pertama, penguasaan pengetahuan struktur dan kaidah kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) siswa berkategori cukup dengan nilai rata-rata 66. Kedua, kemampuan menyajikan cerita imajinasi secara tertulis oleh siswa berkategori baik, dengan nilai rata-rata 70. Ketiga, ada yang positif dan signifikan antara penguasaan pengetahuan struktur dan kaidah kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) dengan kemampuan menyajikan cerita imajinasi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Jawa Tahun Pembelajaran 2021/2022. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan korelasi *product moment* diperoleh  $r_{hitung} = 0,769$  dan nilai  $r_{tabel} = 0,592$  pada taraf signifikan  $\alpha = 5\%$  dengan  $N=32$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,769 > 0,592$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara penguasaan pengetahuan struktur dan kaidah kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) dengan kemampuan menyajikan cerita imajinasi secara tertulis oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Jawa Tahun Pembelajaran 2021/2022 dapat diterima.

**Kata Kunci : Struktur dan Kaidah Kebahasaan, Kemampuan menyajikan cerita imajinasi, Teks Narasi (cerita imajinasi)**