

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian e-modul pada materi pembuatan pola dasar badan wanita sistem sederhana pada kelas X SMK Swasta Pemda Lubuk Pakam dengan model ADDIE dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan media e-modul pembuatan pola dasar badan wanita sistem sederhana pada kelas X tata busana SMKS Pemda Lubuk Pakam dikembangkan dengan metode *Research and Development (R&D)*, dengan tahapan yang pertama *Analysis*, mengumpulkan informasi atau data yang terkait dengan permasalahan yang ada. Kemudian diidentifikasi solusi permasalahannya melalui analisis kebutuhan siswa dan guru sesuai dengan permasalahan yang ditemukan. Tahap *Design*, desain produk e-modul dengan pembuatan *storyboard*, Tahap *Development*, validasi produk ahli media dan ahli materi, revisi desain serta masukan oleh ahli materi dan ahli media. Tahap *Implementation* uji coba pada siswa yaitu uji coba siswa. Dan terakhir tahap *Evaluation* ialah tahap evaluasi apakah media tersebut layak digunakan atau tidak. Berdasarkan hasil penilaian ahli materi diperoleh rata-rata skor 92% dengan kategori "Sangat Valid". Hasil penilaian ahli media diperoleh rata-rata skor 84,3% dengan kategori "Cukup Valid".
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media e-modul pembuatan pola dasar badan wanita sistem sederhana pada kelas X tata busana SMKS Pemda Lubuk

Pakam dikembangkan memperoleh hasil berdasarkan uji coba skala kecil diperoleh 86% dengan kriteria "Sangat Layak", uji skala sedang diperoleh 94% dengan kriteria "Sangat Layak", dan uji skala besar diperoleh 90% dengan kriteria "Sangat Layak". Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran e-modul pada materi pembuatan pola dasar badan wanita sistem *sederhana* Sangat layak digunakan dan diimplementasikan sebagai media pembelajaran.

## 5.2. IMPLIKASI

Implikasi dari dilaksanakannya penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media e-modul dapat menarik perhatian peserta didik, membangkitkan minat peserta didik sehingga meningkat hasil belajar siswa dan membantu siswa belajar mandiri.
2. Menjadi sarana pertimbangan dimana guru dapat menciptakan berbagai versi media pembelajaran dan menyiapkan materi yang lebih baik bagi peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas siswa serta meningkatnya motivasi dalam kegiatan belajar.

## 5.3. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, adapun saran yan dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, diharapkan agar menerapkan media e-modul sebagai media pembelajaran baru dalam proses kegiatan belajar khususnya pada materi

pembuatan pola dasar badan wanita sistem sederhana, karena penggunaan media e-modul dinilai dapat meningkatkan minat dan semangat belajar siswa.

2. Bagi guru, diharapkan agar dapat menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dan inovatif serta menarik seperti media e-modul yang dikembangkan sebagai media pembelajaran pada pembuatan pola dasar badan wanita sistem sederhana.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar mengembangkan hasil penelitian ini, dengan menggunakan model pengembangan yang baru seperti *Borg and Gall*, *Dick and Carey*, *4D* dll. Namun dalam hal ini, penulis mengharapkan peneliti selanjutnya menguji efektivitas media e-modul