

ABSTRAK

Muhammad Irsan Hasibuan: *Penerepan Model Pemelajaran Kooperatif Tipe CRH (COURSE RIVIEW HORRAY) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Bahan Bakar Bensin Pada Siswa Kelas XI TBSM SMK NEGERI 1 BARUMUN*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil dan belajar aktivitas siswa pada mata pelajaran sistem bahan bakar bensin dengan menggunakan model penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CRH (*course review hora*) di SMK Negeri 1 BARUMUN pada materi sistem bahan bakar bensin. Penelitian ini di kemas dengan 2 siklus yang terdiri beberapa tahap yaitu, tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian di ambil dari tes pilihan berganda. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis mata pembelajaran Sistem Bahan Bakar Bensin di SMK Negeri 1 BARUMUN mengalami peningkatan dengan menggunakan model *course review horay*. Hal ini terlihat dari tes belajar pada siklus I dan siklus II yang meningkat dari 52% menjadi 80%. Penggunaan penerapan model *course review horay* juga dapat meningkatkan efesiensi pembelajaran Sistem Bahan Bakar Bensin di SMK Negeri 1 BARUMUN yang membuat pembelajaran menjadi menyenangkan dan tidak membosankan bagi siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Course Review Horay*, (CRH), Penelitian tindakan kelas

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Muhammad Irsan Hastibuan: Application of the CRH Type Cooperative Learning Model (COURSE REVIEW HORRAY) to Improve Learning Outcomes for the Gasoline Fuel System in Class XI TBSM SMK NEGERI 1 BARUMUN Students. Thesis. Faculty of Engineering. Medan State University. 2024.

This research is a classroom action research (Classroom Action Research) which aims to determine the increase in results and learning activities of students in the subject of gasoline fuel systems by using a model of implementing the CRH type cooperative learning model (course review hora at SMK Negeri 1 BARUMUN on material systems material This research is packaged in 2 cycles consisting of several stages, namely, planning, implementation, observation and reflection stages. Research data was taken from multiple choice tests based on the results of research conducted by the author of the Gasoline Fuel System course at SMK Negeri 1 BARUMUN experienced an increase by using the horay course review model. This can be seen from the learning tests in cycle I and cycle II which increased from 52% to 80%. The use of the horay review course model can also increase the efficiency of learning the Gasoline Fuel System at SMK Negeri 1 BARUMUN which makes learning fun and not boring for students.

Keyword : Learning Outcomes, Course Review Hooray Model, (CRH), Classroom Action Research

THE
Character Building
UNIVERSITY