

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini yaitu :

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* disertai *Quizziz* dapat meningkatkan aktivitas belajar administrasi pajak khususnya pada materi pph pasal 21 pada siswa kelas XI PKM SMK Negeri 1 Binjai.
2. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* disertai *Quizziz* dapat meningkatkan hasil belajar administrasi pajak khususnya pada materi pph pasal 21 pada siswa kelas XI PKM SMK Negeri 1 Binjai.

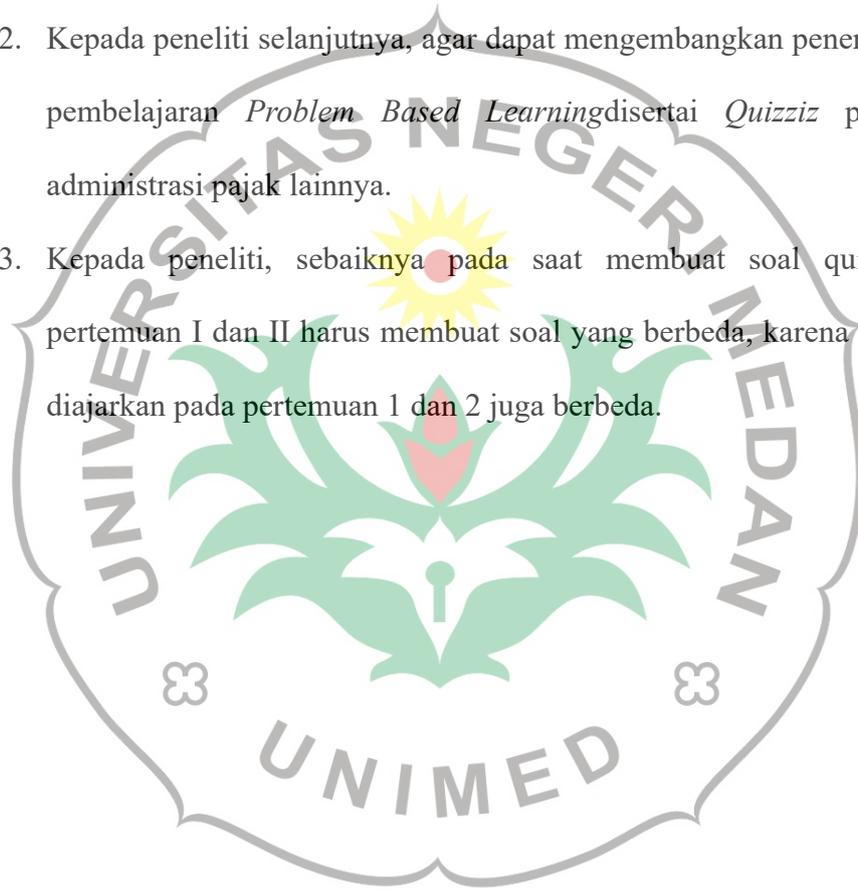
#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran administrasi pajak agar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* disertai *Quizziz* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas. Model pembelajaran ini dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan masalah atau studi kasus administrasi pajak, karena dengan model PBL berpusat pada siswa dan membuat siswa untuk aktif. Siswa akan belajar untuk memecahkan masalah dan memperoleh pengetahuan baru melalui penyelesaian masalah yang

dihadapannya.. Dengan disertai media *quizziz*, model pembelajaran PBL menjadi lebih menarik karena belajar sambil bermain.

2. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat mengembangkan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* disertai *Quizziz* pada materi administrasi pajak lainnya.
3. Kepada peneliti, sebaiknya pada saat membuat soal *quizziz* untuk pertemuan I dan II harus membuat soal yang berbeda, karena materi yang diajarkan pada pertemuan 1 dan 2 juga berbeda.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY