

BAB V

SIMPULAN, IMPIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan pengembangan media video pembelajaran menggunakan aplikasi *KineMaster* pada materi perawatan sistem suspensi sepeda motor yang telah dilakukan, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Pengembangan media video pembelajaran menggunakan aplikasi *KineMaster* pada materi perawatan sistem suspensi sepeda motor memberikan *output* berupa media pembelajaran yang dapat dioperasikan melalui *smartphone* dan laptop. Pengembangan media pembelajaran ini dilakukan melalui 5 tahap yaitu, sebagai berikut:
 - a. Tahap analisis (analysis),
 - b. Tahap perencanaan (design),
 - c. Tahap perkembangan (development),
 - d. Tahap implementasi (implementation), dan
 - e. Tahap evaluasi (evaluation).
2. Media video pembelajaran menggunakan aplikasi *KineMaster* pada materi perawatan sistem suspensi Sepeda Motor di kelas XI TBSM sangat layak digunakan oleh siswa dalam proses pembelajaran, dengan perolehan nilai rata-rata persentase dari ahli media yaitu 88%, ahli materi yaitu 90%, ahli desain pembelajaran yaitu 93%, dan tahap uji coba *one to one* yaitu 85%, uji coba skala

kecil yaitu 96%, dan uji coba skala besar yaitu 92%. Total perolehan nilai rata-rata persentase keseluruhan yaitu 91% dengan kategori **sangat layak**.

3. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media video pembelajaran lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa tanpa menggunakan media video pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran menggunakan aplikasi *KineMaster* efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media video pembelajaran yang telah teruji, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media video pembelajaran akan memberikan sumbangsih yang sangat besar terhadap proses pembelajaran seperti membangkitkan semangat siswa dalam belajar, serta memberikan kemudahan dalam melaksanakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektivitas pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang maksimal.
2. Media video pembelajaran dapat dijadikan acuan bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Keunggulan media video pembelajaran bagi siswa dan proses pembelajaran, diantaranya: motivasi belajar siswa dapat meningkat, membangkitkan minat belajar siswa dalam belajar, siswa lebih aktif dalam belajar, siswa dapat lebih memahami materi yang diberikan, meningkatkan hasil belajar siswa, serta siswa dapat belajar secara mandiri. Berdasarkan keunggulan-keunggulan tersebut, dapat dijadikan pertimbangan

bagi guru untuk menggunakan media video pembelajaran menggunakan aplikasi *KineMater*.

5.3 Saran

Terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada guru mata pelajaran Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor untuk menggunakan media video pembelajaran ini sebagai bahan ajar atau media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Dikarenakan media pembelajaran ini sudah dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Disarankan kepada guru agar memotivasi siswa dalam belajar mandiri dengan menggunakan media video pembelajaran, sehingga siswa dapat mengulang kembali pelajaran dirumah dan membaca materi tambahan yang belum tersampaikan didalam kelas.
3. Video pembelajaran ini masih memiliki kelemahan seperti durasi yang terlalu panjang, kapasitas video terlalu besar dan video pembongkaran suspensi masih menggunakan alat sederhana. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya, sebaiknya melakukan pengembangan sejenis tetapi dengan materi yang berbeda. Agar dapat terlihat bahwa penerapan media video pembelajaran menggunakan aplikasi *KineMaster* sangat sesuai untuk diterapkan pada materi apapun.