

ABSTRAK

Novia Ingit Kartika, NIM. 7203142028, Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMKS Brigjend Katamso II Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan dari penelitian ini dilakukan adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Group Investigation*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKS Brigjend Katamso II Medan dengan subjek penelitian siswa kelas XI AKL yang berjumlah 20 siswa dan objek penelitian ini adalah model pembelajaran *Group Investigation*. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Data dikumpulkan melalui lembar observasi aktivitas belajar dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktivitas dan hasil belajar siswa. Aktivitas siswa meningkat dari 11 siswa (55%) pada siklus I menjadi 19 siswa (95%) pada siklus II. Hasil belajar siswa meningkat dari 5 siswa (25%) pada *Pre-Test*, 10 siswa (50%) pada *Post-Test* siklus I menjadi 18 siswa (90%) pada *Post-Test* siklus II. Hasil ini telah memenuhi indikator keberhasilan yang ditetapkan, yaitu $\geq 85\%$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Group Investigation.



ABSTRACT

Novia Inggit Kartika, NIM. 7203142028, The Application of the Group Investigation Learning Model to Improve Student Activity and Learning Outcomes in Class XI Accounting at SMKS Brigjend Katamso II Medan. Thesis, Department of Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan.

The problem in this research is the low activity and learning outcomes of students in accounting. The purpose of this research is to enhance students' activity and learning outcomes in accounting through the implementation of The Group Investigation Learning model.

This research was conducted at SMKS Brigjend Katamso II Medan with the subjects being 20 students from the XI AKL class, and the object of this research is The Group Investigation learning model. This research was conducted in two cycles. Data was collected through observation sheets of learning activities and tests. The data analysis techniques used are quantitative and qualitative data analysis.

The research results indicate an increase in student activity and learning outcomes. Student activity increased from 11 students (55%) in cycle I to 19 students (95%) in cycle II. Student learning outcomes improved from 5 students (25%) in the Pre-Test, to 10 students (50%) in the Post-Test of cycle I, and then to 18 students (90%) in the Post-Test of cycle II. These results have met success indicator set, which is $\geq 85\%$. Thus, it can be concluded that the application of The Group Investigation learning model can enhance student activity and learning outcomes in accounting.

Keywords: Learning Activities, Learning Outcomes, Group Investigation Learning Model.

