

ABSTRAK

PATRESIA SITUMORANG. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Educaplay Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN 060970 Bagan Deli. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media *Educaplay* terhadap hasil belajar IPAS kelas V SDN 060970 Bagan Deli. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperiment* dengan *pretest and posttest with non-equivalent control-group design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN 060970 Bagan Deli yang berjumlah 56 orang siswa dengan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa diketahui berdasarkan hasil analisis data nilai *sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Syarat hipotesis diterima berdasarkan uji t adalah jika $T_{hitung} > T_{tabel}$, $T_{hitung} = 4,524$ dan $T_{tabel} = 1,673$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun nilai rata-rata pada kelas kontrol adalah 70,53 dan rata-rata pada kelas eksperimen adalah 80,36. Hasil perhitungan *effect sizes* menggunakan rumus perhitungan *cohen's d*, diperoleh nilai *effect sizes* sebesar 1,206 diinterpretasikan ke dalam tingkat pengaruh besar. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media *Educaplay* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN 060970 Bagan Deli.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, TGT, *Educaplay*, Hasil Belajar

ABSTRACT

PATRESIA SITUMORANG. The Effect of TGT Type Cooperative Learning Model Assisted by Educaplay Media on the Learning Outcomes of Grade V Social Sciences at SDN 060970 Bagan Deli. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University Of Medan 2025.

This research aims to investigate the effect of cooperative learning model Team Games Tournament (TGT) with Educaplay media on science learning outcomes of fifth-grade students at SDN 060970 Bagan Deli. The study employed a quantitative method with a Quasi-Experimental design using pretest and posttest with non-equivalent control-group design. The research subjects were 56 fifth-grade students at SDN 060970 Bagan Deli, selected through purposive sampling technique. Based on the research results, the data analysis showed a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. The hypothesis was accepted based on the t-test where $T_{hitung} 4.524 = > T_{tabel} = 1.673$, resulting in the rejection of H_0 and acceptance of H_a . The mean score in the control class was 70.53, while the experimental class achieved a mean score of 80.36. The effect size calculation using Cohen's d formula yielded a value of 1.206, which is interpreted as a large effect size. Therefore, it can be concluded that the cooperative learning model TGT with Educaplay media has a significant effect on improving the learning outcomes of fifth-grade students at SDN 060970 Bagan Deli.

Keywords: cooperative learning model, TGT, Educaplay, Learning outcomes