

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di PT. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 6(1).
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperativelearning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muftadiin*, 7(01), 247-264.
- Anas, M., & Muassomah, M. (2021). Model Pembelajaran Teams Games Turnament (TGT) Sebagai Alternatif Pembelajaran Maharah Kitabah. *'A Jamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 10(1), 29-46.
- Anshori, M dan Iswati, S. 2009. Buku Ajar: Metodologi Penelitian Kuantitatif. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR (AUP)
- Suharsimi Arikunto. (2012). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto,. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiwati, Rini, et al. "Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi." *Jurnal Basicedu* 7.1 (2023), hal 52.
- Budiyanto, A. K. (2016). Sintaks 45 Model Pembelajaran. Malang: UMM Press.
- Céline Buchs and others, „Challenges for Cooperative Learning Implementation: Reports from Elementary School Teachers“, *Journal of Education for Teaching*, 43.3 (2017), 296–306.)
- Dahlan, D., Parhah, S., & Herdiansyah, T. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD untuk Mengoptimalkan Proses dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 8(1), 77-86.
- Damayanti, A. (2022, June). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi* (Vol. 1, No. 1, pp. 99-108).
- Dito, S. B., & Pujiastuti, H. (2021). Dampak revolusi industri 4.0 pada sektor pendidikan: kajian literatur mengenai digital learning pada pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(2), 59-65.
- Educaplay TV, “¿Qué es Educaplay?”, Video Youtube, diunggah 21 April 2020, diakses pada 21 April 2023.

- Elizabeth Lizbe Jurado Enríquez, "Educaplay. Un recurso educativo de valor para favorecer el aprendizaje en la Educación Superior", *Revista Cubana de Educación Superior*, 41(2), (2022), hlm. 14.
- Erlinda, N. (2017). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model kooperatif tipe team game tournament pada mata pelajaran fisika kelas X di SMK dharma bakti lubuk alung. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(1), 49-55.
- Fauzi, A., & Masrupah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 10-20
- Fauziah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850-860.
- Flake, J. K., & Fried, E. I. (2020). Measurement schmeasurement: Questionable measurement practices and how to avoid them. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*, 3(4), 456-465.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran. (Klaten: Tahta Media Group, 2021), hlm. 2-3.
- Hayati, S., & Saputra, L. A. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Cv. Jaya Anugrah. *Business Management*, 2(1).
- Hendracipta, N. (2021). Model Model Pembelajaran SD. Bandung: Multikreasi Press
- Herawati, Memahami Proses Belajar", *Jurnal.Ar-Raniry.Ac.Id*, IV.1 (2018), 28–46.
- Huda, M. (2013). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ivantri, R. (2021). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(2), 185-200.
- Isnawan, M. G. (2020). Kuasi~Eksperimen. Nusa Tenggara Barat: Nashir Al~Kutub Indonesia
- Junaedi, Ifan. (2019). Proses pembelajaran Yang Efektif. Jakarta: Journal Of Informastion System, Applied, Management, Accounting And Research, 3(2), 19-25
- Khairunnisa, Ghina Zakiyah,205060066 (2024) *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Berbantuan Aplikasi Kahoot*

Terhadap Hasil Belajar IPAS SD (Penelitian Quasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas IV SDN Lembang). Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.

- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138-151.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik dasar otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2).
- Laura Taylor, "Educaplay", *The School Librarian*, 66(4), (2018), hlm. 214.
- Manasikana, O.A., Dkk. 2022. Model Pembelajaran Inovatif Dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP. Jombang: LPPM Unhasy Tebuireng Jombang, hal 77-78
- Mulyani, S.R. 2021. Metodologi Penelitian. Bandung: Widina Bhakti Persada bandung,
- Nadhrach, A. (2024). *Pengaruh Penggunaan Platform Educaplay Terhadap Minat Belajar Anak Di Ra Tahfidz Al-Qur'an Al-Khairiah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Nasution, W. N. (2017). Strategi pembelajaran. Medan: Perdana Publishing
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Pratama, R. A., & Siregar, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding Untuk Melatih Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 84-97.
- Prayoga, I. S., Pratomo, W., & Lestari, P. P. (2024, September). Peningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Educaplay Froggy Jumps Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SDN 5 Panjer. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 3, No. 1, pp. 1719-1730).
- Purba, Y.O., Dkk. 2021. Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung
- Puspitasari, D., Ratnasari, D. T., & Afrida, T. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wujud Benda Dan Sifatnya Melalui Model Pembelajaran

- Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, 6(2), 125-132.
- Putri, D. J., Angelina, S. A., Rahma, S. C., & Mujazi, M. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Kecamatan Larangan Tangerang. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (Vol. 5, No. 01).
- Rahmandani, D. W., Zulkarnain, I., & Sari, A. (2022). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 325-333.
- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-209.
- Rizki, S. N., & Ningsih, E. P. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Memenuhi Gaya Belajar Siswa Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Ludi Litterarri*, 1(1), 38-48.
- Sundayana, R. 2015. Statistik Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2022). Inovasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sentosa, A., & Norsandi, D. (2022). Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125-139
- Sitepu, M. ., Napitupulu, R. P. ., & Sidabutar, Y. A. . (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 2 Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 6599–6606. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7757>
- Siti Setiawati Ma'rifah, „Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar ?“, *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35.1 (2018), 31–46.
- Slavin, R. E. (1990). Research on cooperative learning: Consensus and controversy. *Educational leadership*, 47(4), 52-54.
- Slavin, R. E. (2009). Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik. Bandung: Nusa Media.
- Sri Surachmi W & Karl Jahniel S. Sison, “Educaplay as Teaching Media in Virtual Classes”, *Bogor English Student and Teacher (BEST) Conference*, Vol. 3, (2021), hlm. 4
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, h. 72.

- Sugiyono. (2015). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Bandung: Alfabeta) 2015.h.60.
- Syakur, A. (2017). Pengaruh Beban Kognitif Pembelajaran Multimedia Dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Aplikasi Pengolah Angka Mahasiswa Perbankan Syariah Stain Pamekasan.
- Syarifah, N. D., Damayanti, R., & Dwiyanto, M. (2024). Pemanfaatan Video Animasi dan Games Educaplay untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Sejarah Pancasila. *Edutama: Jurnal Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 63-71.
- Tabrani, T., & Amin, M. (2023). Model pembelajaran cooperative learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 200-213.
- Taufiq, A. U., Tina, K. T., & Djafar, H. (2019). Pengaruh model pembelajaran awareness training terhadap motivasi belajar fisika. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 10-16.
- Trianto, M. P. (2009). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif. *Jakarta: Kencana*.
- Tumulo, T. I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 2(2), 437-446.
- Walidah, I. H., & Hariyani, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif (Tgt) Terhadap Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sd Muhammadiyah 1 Bangkalan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 6904-6916
- Wardani, K. W., Ananta, S. Y., & Mahayukti, G. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Game-Based Learning Berbantuan Aplikasi Kahoot terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 12(1), 26-34.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Yanuar, A. P., & Pius, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Kateketik Pastoral*, 8, 1-9.
- Yusufhadi Miarso, Menyemai Benih Teknologi Pendidikan, (Jakarta: Prenada Media, 2004), hlm. 458.