

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran Think Pair Share dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar akuntansi pada tujuan pembelajaran materi pajak penghasilan PPh pasal 21 pada siswa kelas XI AKL 1 SMK Negeri 1 Pematangsiantar.
2. Penerapan model pembelajaran Think Pair Share dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tujuan pembelajaran materi pajak penghasilan PPh pasal 21 pada siswa kelas XI AKL 1 SMK Negeri 1 Pematangsiantar.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menggunakan model pembelajaran Think Pair Share (TPS) sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas. Namun salah satu kelemahan dari model pembelajaran ini adalah sulit mengawasi seluruh siswa saat penerapan model pembelajaran. Maka dalam mengimplementasikan model ini guru harus mengetahui kemampuan siswa.

2. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat mengembangkan penerapan model pembelajaran Think Pair Share (TPS) pada materi akuntansi lainnya dan hendaknya memperluas pengetahuan strategi tambahan sebagai calon pendidik.



THE
Character Building
UNIVERSITY