

ABSTRAK

Rayani Fransiska Damanik. Nim 5203143034: Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pembuatan Pola Dasar Teknik Konstruksi Siswa Kelas X Tata Busana SMK Swasta Setia Budi Binjai. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Busana. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. 2025

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil observasi dan wawancara yang menunjukkan bahwa siswa kelas X tata busana SMK Swasta Setia Budi Binjai mengalami kesulitan pada saat mengambil ukuran badan dan kesulitan dalam mengingat rumus dan langkah-langkah pembuatan pola dasar teknik konstruksi. Untuk merespon hal yang menjadi latar belakang permasalahan dalam penelitian ini, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video tutorial pembuatan pola dasar teknik konstruksi dan mengetahui kelayakan media pembelajaran video tutorial pembuatan pola dasar teknik konstruksi siswa kelas X Tata Busana SMK Swasta Setia Budi Binjai.

Metode pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan 4D yang terdiri dari 4 tahap utama yaitu: pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), dan penyebaran (*disseminate*). Uji coba kelayakan media divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Uji coba produk dilakukan di SMK Swasta Setia Budi Binjai pada kelompok kecil (5 siswa), kelompok sedang (6 siswa), kelompok besar (21 siswa).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran video tutorial pembuatan pola dasar teknik konstruksi dinyatakan layak digunakan dengan melalui beberapa tahapan, seperti tahap uji validasi materi dengan rata-rata persentase 87,2% dan uji validasi media dengan rata-rata persentase 87,7% dengan kriteria “sangat baik”. Hasil penelitian dengan uji kelayakan produk yang diperoleh melalui uji coba kelompok kecil dengan persentase 89,26%, uji kelompok sedang sebesar 93,73%, uji kelompok besar sebesar 93,46 % dengan kriteria “sangat baik” dan uji kelayakan oleh guru elemen dasar pola dengan persentase sebesar 90,7%. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video tutorial pembuatan pola dasar teknik konstruksi layak untuk digunakan dalam proses kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Video Tutorial, Pembuatan Pola Dasar Teknik Konstruksi, 4D

ABSTRACT

Rayani Fransiska Damanik. Nim 5203143034: Learning Media Development Video Tutorial on Making Basic Patterns for Construction Techniques for Class X Students Fashion Design at SMK Swasta Setia Budi Binjai. Thesis, Fashion Education Study Program. Department of Family Welfare Education, Faculty of Engineering, State University of Medan. 2025.

This research is motivated by the results of observations and interviews which show that students of class X fashion cosmetology of SMK Swasta Setia Budi Binjai have difficulty when taking body measurements and difficulty in remembering the formulas and steps of making basic patterns of construction techniques. To respond to the background of the problems in this study, the researchers conducted development research aimed at developing video tutorial learning media for making basic patterns of construction techniques and knowing the feasibility of video tutorial learning media for making basic patterns of construction techniques for students in class X of Fashion Management at SMK Swasta Setia Budi Binjai.

The development method used in this research is research and development (R&D) with the 4D development model which consists of 4 main stages, namely: defining, designing, developing, and disseminating. Media feasibility trials were validated by material experts and media experts. Product trials were conducted at SMK Swasta Setia Budi Binjai in small groups (5 students), medium groups (6 students), large groups (21 students).

The results showed that the learning media for video tutorials for making basic pattern construction techniques was declared feasible to use through several stages, such as the material validation test stage with an average percentage of 87.2% and the media validation test with an average percentage of 87.7% with “very good” criteria. The results of the research with the product feasibility test obtained through the small group trial with a percentage of 89.26%, the medium group test of 93.73%, the large group test of 93.46% with the criteria of “very good” and the feasibility test by the small group test with a percentage of 89.26%. “very good” and feasibility testing by basic pattern element teachers with a percentage of 90.7%. It can be concluded that the learning media for video tutorials for making basic patterns of construction techniques are suitable for use in the process of learning activities.

Keywords: Video Tutorial Learning Media, Basic Pattern Making Construction Technique, 4D