

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah diuraikan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini berupa pengembangan media pembelajaran video tutorial pembuatan pola dasar teknik konstruksi pada siswa kelas X tata busana SMK Setia Budi Binjai. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini ialah model 4D Thiagarajan, yang terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*dessiminate*).
2. Uji kelayakan media pembelajaran video tutorial pembuatan pola dasar teknik konstruksi dilakukan dengan memvalidasikan media pembelajaran video tutorial yang telah dirancang melalui tahap validasi yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Validasi ahli materi dilakukan oleh 2 orang validator dan validasi media dilakukan oleh 2 orang validator. Berdasarkan hasil dari validasi materi oleh ahli materi menyatakan secara keseluruhan (87,2%) dengan kategori sangat baik dan validasi media oleh ahli media menyatakan (87,7%) dengan kategori sangat baik.
3. Media pembelajaran video tutorial pembuatan pola dasar teknik konstruksi dinyatakan layak digunakan oleh siswa kelas X Tata Busana

SMK Swasta Setia Budi Binjai dan guru elemen dasar pola sebagai bahan ajar yang dapat mendukung proses pembelajaran pada pembuatan pola dasar teknik konstruksi. Pertimbangan kelayakan media pembelajaran video tutorial ditinjau dari hasil uji coba kelompok kecil pada 3 orang siswa kelas X Tata Busana diperoleh persentase sebesar (89,26%) dengan kriteria sangat baik, uji coba kelompok sedang pada 6 orang siswa kelas X Tata Busana diperoleh persentase sebesar (93,73%) dengan kategori sangat baik, dan uji coba kelompok besar pada 21 orang siswa kelas X Tata Busana diperoleh persentase sebesar (93,46 %) dengan kategori sangat baik, uji kelayakan produk oleh guru elemen dasar pola diperoleh persentase sebesar (90,7%) dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil dari perolehan persentase skor, dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran video tutorial pembuatan pola dasar teknik konstruksi layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran video tutorial pembuatan pola dasar teknik konstruksi diharapkan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran pada elemen dasar pola.
2. Media pembelajaran video tutorial pembuatan pola dasar teknik konstruksi yang telah memenuhi kriteria layak diharapkan dapat

membantu peserta didik dalam mengatasi permasalahan dalam pembelajaran.

5.3. Saran

Adapun saran yang peneliti ajukan untuk media pembelajaran video tutorial pembuatan pola dasar teknik konstruksi adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran video tutorial pembuatan pola dasar teknik konstruksi telah dinyatakan layak, maka dari itu peneliti berharap guru dapat menggunakan media pembelajaran video tutorial sebagai inovasi dalam proses pembelajaran baik didalam kelas maupun diluar kelas.
2. Pada penelitian pengembangan video tutorial pembuatan pola dasar teknik konstruksi ini hanya dilakukan sampai tahap uji coba kelayakan oleh guru dan peserta didik, maka dari itu peneliti berharap pada peneliti selanjutnya melakukan uji efektivitas untuk mencari tahu keefektivan media pembelajaran video tutorial yang telah dikembangkan.
3. Aplikasi yang digunakan untuk membuat media video tutorial menggunakan aplikasi yang lebih trend dimasa kini atau aplikasi yang lebih inovasi.