

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh Penggunaan *Smartphone* terhadap Motivasi Belajar dengan Minat Baca sebagai variabel moderasi pada kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Binjai, dapat disimpulkan:

1. Penggunaan *Smartphone* berpengaruh positif terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas XI akuntansi di SMK Negeri 1 Binjai.
2. Minat Baca memperlemah pengaruh Penggunaan *Smartphone* terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas XI akuntansi di SMK Negeri 1 Binjai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, adapun saran yang dapat diberikan, yaitu:

1. Bagi Siswa
 - a. Diharapkan siswa dapat lebih memanfaatkan penggunaan *smartphone* dengan baik dalam pembelajaran, baik dalam sekolah maupun luar sekolah, sehingga membuat motivasi belajar siswa semakin tinggi yang akan berdampak pada hasil belajar yang baik.
 - b. Diharapkan siswa untuk lebih meningkatkan minat membaca terlebih dalam memanfaatkan *smartphone* untuk membaca artikel, makalah, buku elektronik untuk menambah wawasan materi akuntansi keuangan, sehingga membuat motivasi belajar siswa semakin tinggi yang akan berdampak pada hasil belajar yang baik.

- c. Diharapkan siswa untuk lebih meningkatkan motivasi dalam belajar, dorongan dan kebutuhan belajar, dan lebih merasa antusias dan ingin memahami setiap konsep akuntansi keuangan yang diajarkan.

2. Bagi Guru

- a. Diharapkan bagi guru untuk mendukung siswa dalam memanfaatkan penggunaan smartphone dalam pembelajaran dengan membuat kegiatan menarik dalam belajar seperti penggunaan aplikasi pembelajaran, video animasi yang dapat membuat siswa lebih semangat dalam belajar
- b. Diharapkan bagi guru untuk lebih memperhatikan minat siswa dalam membaca baik buku elektronik, makalah, artikel sehingga siswa dapat memanfaatkan penggunaan smartphonanya dengan baik.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Motivasi belajar siswa tidak terbatas hanya pada dampak positif yang diberikan oleh penggunaan smartphone serta minat baca, tetapi diperlukan kesadaran akan adanya sejumlah faktor lain yang turut mempengaruhi kemajuan akademis mereka dengan penggunaan teknologi lainnya seperti penggunaan *youtube*, *tiktok* dan faktor luar seperti dukungan orang tua, lingkungan sekolah, konsentrasi belajar, gaya belajar, dukungan sosial guru, teman sebaya dan sebagainya. Oleh karena itu, dalam upaya merumuskan arah penelitian mendatang, diharapkan para peneliti akan melangkah lebih jauh dengan tujuan memperbaiki motivasi belajar siswa. Selanjutnya, pemanfaatan smartphone sebagai sumber belajar masih sangat jarang dieksploitasi, diperlukan kesadaran bahwa penggunaan smartphone banyak mempengaruhi kegiatan belajar siswa, baik pengaruh positif maupun pengaruh negatif. Sehingga sangat diharapkan para peneliti untuk melangkah lebih jauh dengan tujuan memperbaiki motivasi dan hasil belajar siswa.