

ABSTRAK

Gyakhin Boas Simanullang, NIM 5173122010 (2024). *Pengaruh Metode Tutor Sebaya Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Alat Ukur Pada Siswa Kelas X TKR Di SMK Taman Siswa Lubuk Pakam 1.* Skripsi. Fakultas Teknik, Univeritas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Tutor Sebaya Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Alat Ukur Pada Siswa Kelas X TKR di SMK Taman Siswa Lubuk Pakam 1.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TKR Taman siswa Lubuk Pakam 1 yang berjumlah 30 orang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen, yaitu dengan yang diprediksikan. Penelitian ini melibatkan satu kelas yang diberi perlakuan yang berbeda. Untuk mengetahui hasil belajar yang yang memahami Pelajaran Alat Ukur Jangka Sorong pada materi pokok Jangka Sorong.

Hasil dari penelitian ini adalah rata-rata nilai hasil belajar siswa yang diukur melalui pengujian pretest 42,83 dan setelah menggunakan metode tutor sebaya dan kemandirian belajar rata-rata nilai hasil belajar siswa yang diukur melalui pengujian post-test adalah 67,17. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah dilakukannya pembelajaran menggunakan metode tutor sebaya dan kemandirian belajar produk sebesar 23,34 atau 57% yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode tutor sebaya dan kemandirian belajar yang digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Tutor Sebaya, Hasil Belajar

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Gyakhin Boas Simanullang, NIM 5173122010 (2024). *The influence of peer tutor methods and learning independence on the learning outcomes of measuring instruments in grade X TKR students at SMK Taman Siswa Lubuk Pakam 1.* Thesis. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan . 2024.

This study aims to determine the Influence of Peer Tutor Method and Learning Independence on Measuring Instrument Learning Outcomes in Class X TKR Students at SMK Taman Siswa Lubuk Pakam 1.

The subject of this study is all students of class X TKR Lubuk Pakam 1 student park totaling 30 people. The type of research used is quantitative research with the experimental method, namely with the predicted. This study involved one class that was given different treatments. To find out the learning outcomes that understand the Caliper Measuring Instrument Lesson on the subject matter of the Caliper Term.

The results of this study are the average student learning outcome score measured through pretest testing of 42.83 and after using the peer tutor method and learning independence, the average student learning outcome score measured through post-test testing is 67.17. So it can be concluded that student learning outcomes have increased after learning using the peer tutor method and product learning independence by 23.34 or 57%, which shows that there is an influence of the peer tutor method and learning independence used in learning.

Keywords: Peer Tutor, Learning Outcomes