

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Eny Suryani Bunandar. *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di Kelas X Mas Al-Mustaqim Kubu Raya (skripsi)*, Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Aini, Pratistya Nor, Abdullah Taman. (2012) *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol. X, No. 1. Halaman 48 – 65.
- Amizatul, I. Rusijono. 2010. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar TIK. Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol, 10, No. 2.
- Ani Kurniawati, A. F. (September 2021). Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Renang Gaya Dada di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 7 No 2, 186-198.
- Anwar, Arifin. 2003. *Undang-Undang Sisdiknas*. Jakarta: Depag. [www://hamzah.wordpress.com/2017/05/18/teori-gagne](http://www.hamzah.wordpress.com/2017/05/18/teori-gagne).(20 januari 2017)
- Astuti. 2007. *mengenai Peningkatan pengaruh penggunaan model tutor sebaya*. Jakarta pustaka.
- Bey, A., & Narfin, L. (2012). *Pengaruh Kemandirian Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 6 Kendari*. Kendari: Unhalu Kampus Bumi Tridarma Kendari.
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2015). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN1 Cihampelas*. Jurnal On Education. Vol. 1, No. 2, Hal 382..
- Djamarah, S.B. & Aswan Z. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Dwi Reni Okta Riani, A. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Dasar Vol 5, No 10*, 1-10.
- Falah, I. F. (2014). Model Pembelajaran Tutorial Sebaya: Telaah Teoritik. *Jurnal pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol.12 No.2- 2014*, 175-186.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- HamzahB.Uno.2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jaedun, A. (2009). *Penerapan Model Tutor Teman Sejawat Berbasis Internet untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Fisika*.

Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UNY, Volume 18 Nomor 1. Hlm.43-44.

Kurniawan, Endar Aditria, dkk. 2013. *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Sikap Ilmiah Dalam Metode Eksperimen Berbasis Verifikasi Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP N 2 Wonosobo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Radiasi. 4(1: 73-77)

Maknun. Johar dan Toto Hidajat Soehada.2005. *Efektivitas penerapan model pembelajaran tutorsebaya dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran gambar teknik dasar di SMKN 5 Bandung*. Bandung. Skripsi.

Marlita Sari. Ika. 2006. *Keefektifan Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap hasil belajar matematika pokok bahasan persamaan garis lurus peserta didik kelas VIII SMP Negeri 36 Semarang*. Semarang : Skripsi.

Mulyasa, E. (2013). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nisa Febianti. 2014. *metode pembelajaran mengajar (tutor sebaya)* .jurnal pendidikan Vol 2.No 2. Januari 2018

Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.

Suharno. 2012. Peningkatan hasil belajar matematika bentuk cerita pada pokok bahasan operasi hitung campuran melalui model pembelajaran tutor sebaya siswa kelas V di SDN Pongalan Magelang. Skripsi. Yogyakarta: UNY.

Tri Ayu Anistiyani, S. E. (April 2018). Pengaruh Metode Tutor Sebya Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar. JKPM VOLUME 5 NOMOR 1, 15-22.

Uno, Hamzah B. & Nurdin Mohamad. (2013). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Tri Ayu Anistiyani, S. E. (April 2018). Pengaruh Metode Tutor Sebya Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar. JKPM VOLUME 5 NOMOR 1, 15-22.

Yuliana Puspitasari, R. R. (2019). Studi Kasus Tentang Metode Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar . Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 3, Number 2, Tahun 2019, 177-183.

Yusuf, M. B. (2018). Penerapan Metode Peer Tutoring untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTS Wathoniyah Islamiyah Titiwangi Lampung Selatan. Bandar Lampung: UIN RIL.