

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* adalah 87,5 yang tergolong baik.
2. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen II yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Inquiry Learning* adalah 81 yang tergolong baik.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{Tabel}$ adalah $2,2563 > 2,024$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang berarti ada perbedaan hasil belajar siswa antara model pembelajaran *Discovery Learning* dengan *Inquiry Learning* pada pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 040450 Kabanjahe T.A 2024/2025.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru dan calon guru, model pembelajaran yang telah diteliti dapat dijadikan referensi dalam meningkatkan hasil belajar siswa serta mendorong keterlibatan aktif mereka dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Bagi para peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi dan wawasan yang berguna dalam mengembangkan penelitian lebih lanjut terkait penerapan model pembelajaran dalam proses belajar

mengajar.

3. Bagi mahasiswa penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam memperluas wawasan serta dalam memilih pendekatan atau model pembelajaran yang tepat guna meningkatkan hasil belajar siswa.