

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *No 164 Model Pembelajaran Kontemporer (Pertama)*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Apriani. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Asisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Marketing Siswa Kelas XI BDP 1 SMK Negeri 1 Pekanbaru Tahun Ajaran 2019. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(20), 301–304.
- Aprita, Y. M., Nuraeni, Y. S., Warpindyastuti, L. D., & Syarif, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Untuk Meniungkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa. *Jurnal Akrab Juara*, 6, 114.
- Aqib, Z. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) TK/RA, SLB/SDLB*. Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani (ed.)). Bumi Aksara.
- Baiduri, Khusna, A. H., & Saraswati, E. D. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Metode Brainstorming Tipe Round Robin. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 590–594.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Djamrah, S. B., & Zein, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar* (Edisi 5). Rineka Cipta.
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi%0AKurikulum Merdeka
- I Kadek Sumada. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Untuk Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu Pada Siswa Sma Negeri 1 Denpasar. *Sang Acharya: Jurnal Profesi Guru*, 4(2), 150–158. <https://doi.org/10.25078/sa.v4i2.3266>
- Ilmy, M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Dasar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Depok Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal UNY*, 1–15.
- Indriyani, W., & Sujana, I. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Denpasar. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 230. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i2.30840>

- Koerniawati, T. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization Berbantu LKPD Untuk Pemecahan Masalah Jarak Pada Ruang Dimensi Tiga* (S. Muhlis (ed.); Pertama). Penerbit Adab.
- Kulsum, U. (2023). Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PPKN Peserta Didik (M. Hidayat & Miskadi (eds.)). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Lestari, N. P. A., Kurniati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0* (Pertama). NILACAKRA.
- Lubis, E. A., Herliani, R., Sibarani, C. G. G. T., & Hasibuan, N. I. (2022). *Strategi Belajar Mengajar* (Pertama). Obelia Anggota IKAPI.
- Mardiyanti, M. (2023). Pembelajaran Model Cooperative Learning Tipe TAI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 226–232. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.499>
- Payadnya, I. P. A. A. (2022). *Paduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Deepublish.
- Qomaria, S. N. (2022). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 390–397.
- Rosmiati, & Hutabarat, Z. S. (2021). Hasil Belajar Akuntansi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Collaborative Learning Siswa SMA Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 9(2), 80–85.
- Sardirman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada.
- Sitanggang, D. T. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Ira Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik Robert E. Slavin; penerjrmah : Narulita Yusron* (Zubaedi (ed.)). Nusa Media.
- Susiani, K., Dantes, N., Arnyana, I., & Suarni, N. K. (2024). *Model Pembelajaran Eksperiental Berorientasi Tri Pramana*. PT Nilacakra Publishing House.
- Taha, R., Badu, S. Q., & Arsyad, A. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization. 3(2), 147–154. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16147>
- Widiatmoko, R. J. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted

Individualization Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Kelas XII Ips
2 SMA Negeri 3 Mataram. *Jurnal Penelitian, Pengembangan Pembelajaran
dan Teknologi*, 2, 42–57.



THE
Character Building
UNIVERSITY