

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

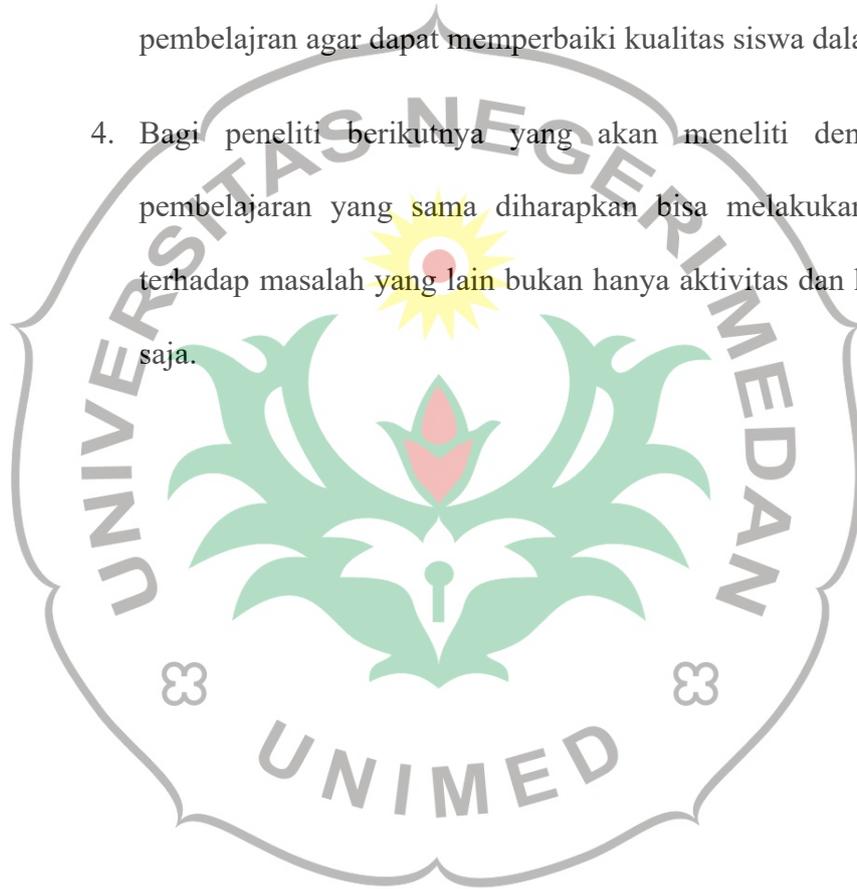
1. Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas X akuntansi di SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2023/2024.
2. Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X akuntansi di SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2023/2024 pada materi Laporan Keuangan Perusahaan Jasa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan beberapa saran agar terlaksananya pembelajaran kreatif sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya pada bidang studi akuntansi agar dapat menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* supaya dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran.
2. Bagi siswa diharapkan agar lebih aktif, berfikir kreatif dan semangat dalam belajar agar diperoleh hasil belajar yang optimal.

3. Bagi sekolah agar dapat mengupayakan berbagai sarana dan prasarana seperti tersedianya infocus untuk mendukung model pembelajaran agar dapat memperbaiki kualitas siswa dalam belajar.
4. Bagi peneliti berikutnya yang akan meneliti dengan model pembelajaran yang sama diharapkan bisa melakukan penelitian terhadap masalah yang lain bukan hanya aktivitas dan hasil belajar saja.



THE
Character Building
UNIVERSITY