

ABSTRAK

NURUL ANNISYAH AYU. Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis *Sparcol Videoscribe* Pada Materi Pecahan Kelas V SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2022/2023. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2024.

Masalah dalam penelitian ini adalah mengenai kelayakan, praktikalitas dan keefektifan media pembelajaran video interaktif berbasis *SparcolVideoscribe* pada materi pecahan kelas V SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2022/2023. Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui Validitas Kelayakan Media Pembelajaran berupa Video Interaktif Berbasis *Sparcol Videoscribe* pada Materi Pecahan Kelas V SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2022/2023. 2) Mengetahui Praktikalitas Kelayakan Media Pembelajaran berupa Video Interaktif Berbasis *SparcolVideoscribe* pada Materi Pecahan Kelas V SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2022/2023, dan 3) Mengetahui Keefektifan Media Pembelajaran berupa Video Interaktif Berbasis *Sparcol Videoscribe* pada Materi Pecahan Kelas V SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2022/2023. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan prosedur model pengembangan *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Hasil penelitian menunjukkan media pembelajaran video interaktif berbasis *Sparcol Videoscribe* pada materi pecahan kelas V SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2022/2023 bahwa : 1) Kelayakan media pembelajaran Interaktif berbasis *SparcolVideoscribe* pada materi pecahan ahli materi memperoleh hasil 88% dengan kategori “Layak”. Selanjutnya hasil validasi ahli media memperoleh presentase 95% dengan kategori “Sangat Layak”. 2) Kepraktisan media pembelajaran video interaktif berbasis *SparcolVideoscribe* pada materi pecahan oleh praktisi pendidikan (guru) kelas V SD Negeri 060873 Medan Timur memperoleh presentas 94,6% tergolong dalam kategori “Sangat Praktis”. 3) Uji keefektifan media menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media interaktif berbasis *Sparcol Videoscribe*. Rata-rata hasil *pre-test* sebesar 43,25 sedangkan hasil *post-test* diperoleh sebesar 83,37 terjadi peningkatan sebesar 40,12. Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini adalah media pembelajaran interaktif berbasis *Sparcol Videoscribe* pada materi pecahan sangat layak, sangat praktis dan efektif digunakan untuk pembelajaran di kelas V SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2022/2023.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Interaktif, *Sparcol Videocribe*

ABSTRACT

NURUL ANNISYAH AYU. Development of Interactive Video Learning Media Based on Sparcol Videoscribe on Fraction Material for Grade V of Elementary School 060873 Medan Timur T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan. 2024.

The problem in this study is about the feasibility, practicality and effectiveness of Sparcol Videoscribe-based interactive video learning media on fraction material for grade V SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2022/2023. The objectives of this research are 1) Knowing the Validity of Learning Media Feasibility in the form of Sparcol Videoscribe-Based Interactive Video on Fraction Material for Class V SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2022/2023. 2) Knowing the Practicality of the Feasibility of Learning Media in the form of Sparcol Videoscribe-Based Interactive Video on Fraction Materials for Class V SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2022/2023, and 3) Knowing the Effectiveness of Learning Media in the form of Sparcol Videoscribe-Based Interactive Video on Fraction Materials for Class V SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2022/2023. This research has a type of Research and Development (R&D) research using the ADDIE development model procedure (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The results showed that the interactive video learning media based on Sparcol Videoscribe on fraction material for class V SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2022/2023 that: 1) The feasibility of Sparcol Videoscribe-based Interactive learning media on fraction material material experts obtained 88% with the category "Feasible". Furthermore, the results of media expert validation obtained a percentage of 95% with the category "Very Feasible". 2) The practicality of Sparcol Videoscribe-based interactive video learning media on fraction materials by educational practitioners (teachers) of class V SD Negeri 060873 Medan Timur obtained a percentage of 94.6% classified in the "Very Practical" category. 3) The media effectiveness test showed an increase in student learning outcomes by using Sparcol Videoscribe-based interactive media. The average pre-test result was 43.25, while the post-test result was 83.37, an increase of 40.12. The conclusion obtained from this research is that interactive learning media based on Sparcol Videoscribe on fraction material is very feasible, very practical and effective. used for learning in class V of SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2022/2023.

Keywords: Learning Media, Interactive, Sparcol Videoscribe