

ABSTRAK

Muhammad Iqbal Agum Prabowo. 7203142004. Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 6 Medan, Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kelas XI AKL 1 di SMK Negeri 6 Medan melalui penerapan model pembelajaran *Direct Instruction* materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek pada penelitian ini yaitu 36 siswa kelas XI AKL 1. Model *Direct Instruction* adalah objek pada penelitian ini. Instrumen pada penelitian ini terdiri dari tes pengetahuan dan lembar observasi aktivitas.

Hasil dari observasi aktivitas siswa pada siklus I terdapat 10 siswa (27,78%) yang masuk kategori aktif dan sangat aktif. Pada siklus II siswa yang termasuk dalam kategori aktif dan sangat aktif meningkat menjadi 36 siswa (100%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan >85%. Dan dari hasil analisis data diperoleh *post-test siklus I* dengan nilai rata-rata 63,89 dengan siswa yang tuntas 10 siswa (27,78%) dan terjadi peningkatan di *post-test siklus II* dengan nilai rata-rata 83,86 dengan siswa yang tuntas 35 siswa (97,22%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan >85%. Berdasarkan data tersebut, maka indikator penelitian ini telah terpenuhi. Maka, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Direct Instruction* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di SMK Negeri 6 Medan.

Kata Kunci: *Direct Instruction*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, dan Jurnal Penyesuaian

ABSTRACT

Muhammad Iqbal Agum Prabowo. 7203142004. Implementation of the *Direct Instruction* Learning Model to Improve Student Activity and Learning Outcomes at SMK Negeri 6 Medan, Thesis in the Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2024.

The purpose of this study is to determine the improvement in accounting learning activities and outcomes of students in class XI AKL 1 at SMK Negeri 6 Medan through the application of the *Direct Instruction* learning model on the topic of adjusting entries for trading companies.

This research is a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. The subjects of this study were 36 students of class XI AKL 1. The Direct Instruction model is the object of this research. The instruments used in this research included knowledge tests and activity observation sheets.

The results of the student activity observations in the first cycle showed that 10 students (27.78%) were categorized as active and very active. In the second cycle, the number of students categorized as active and very active increased to 36 students (100%), meeting the success indicator of >85%. The data analysis results revealed that the average score of the post-test in the first cycle was 63.89 with 10 students (27.78%) achieving the passing criteria. There was an improvement in the second cycle post-test with an average score of 83.86, with 35 students (97.22%) achieving the passing criteria, meeting the success indicator of >85%. Based on these data, the research indicators have been met. Therefore, it can be concluded that the implementation of the Direct Instruction learning model can improve student activity and learning outcomes at SMK Negeri 6 Medan.

Keywords: *Direct Instruction*, Learning Activity, Learning Outcomes, Adjusting Entries