BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Aktivitas belajar siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Direct Instruction* dikelas XI AKL 1 SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024. Dapat dilihat pada siklus I jumlah siswa yang dapat dikatakan aktif dan sangat aktif sebanyak 10 orang (27,78%) lalu meningkat pada siklus II menjadi 36 (100%). Telah memenuhi ketuntasan aktivitas secara klasikal yaitu 85% dari jumlah siswa mencapai skor ≥ 11 .
2. Hasil belajar akuntansi meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Direct Instruction* dikelas XI AKL 1 SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024 pada materi penyesuaian perusahaan dagang. Dapat dilihat pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 10 orang (27,78%) lalu meningkat pada siklus II menjadi 35 orang (97,22%). Telah mencapai kriteria ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 85% dari jumlah siswa tuntas belajar dengan nilai KKM ≥ 80 .

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru terutama yang mengampu mata pelajaran Komputer Akuntansi, agar menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* sebagai salah satu

variasi model yang digunakan dalam proses pembelajaran dikelas.

2. Kepada para peserta didik pada umumnya, diharapkan dapat lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran. Mereka harus berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan yang diberikan oleh guru serta harus meningkatkan disiplin dan konsentrasi selama pembelajaran berlangsung untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal.
3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk menggabungkan model pembelajaran *Direct Instruction* dengan model pembelajaran kooperatif, dikarenakan model *Direct Instruction* fokus pada pengajaran langsung, sehingga model ini kurang mengali pengembangan keterampilan sosial siswa seperti kerja sama dan komunikasi antar siswa. Oleh karena itu dibutuhkan penggabungan model kooperatif agar siswa dapat bekerja sama dan komunikasi antar siswa atau kelompok untuk menyelesaikan soal atau masalah yang diberikan.

THE
Character Building
UNIVERSITY