

ABSTRAK

Fitri Oktaviana M: Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Elemen Menggambar Teknik Kelas X TKR Di Smk Dwiwarna Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024

Sebagian siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari elemen gambar teknik, terbukti dengan 33,3% siswa mempunyai nilai KKM yang lebih rendah. Berdasarkan permasalahan di atas, maka perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui penyebab kesulitan belajar siswa yang mempengaruhi rendahnya hasil akademik dan faktor-faktor yang dapat menyebabkan kesulitan siswa dalam mempelajari mata pelajaran gambar teknik. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan jenis kesulitan belajar menggambar teknik pada siswa kelas X TKR SMK Dwiwarna Medan. (2) Menjelaskan faktor kesulitan dalam belajar menggambar teknik pada siswa kelas X TKR SMK Dwiwarna Medan.

Penelitian ini mengambil data melalui observasi dan angket. Observasi yang dilakukan adalah dengan melakukan pengamatan ketika guru dan siswa sedang berinteraksi selama kegiatan pembelajaran lalu kemudian dilakukan penyebaran angket kepada siswa. Angket berupa butir-butir pertanyaan yang dibuat untuk bertujuan mendapatkan informasi mengenai kesulitan belajar siswa dengan 4 pilihan jawaban yang menggunakan skala Likert yang telah divalidasi oleh dosen ahli.

Hasil dari angket tersebut dapat diketahui persentase dari jenis kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa sebesar 58%. Kesulitan belajar disebabkan oleh dua faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Pada faktor internal, aspek kognitif (ranah cipta) memiliki rata-rata 63,3%, aspek afektif (ranah rasa) memiliki rata-rata 57,2%, dan aspek psikomotor (ranah karsa) memiliki rata-rata 46,6%. Sementara pada faktor eksternal, terdapat tiga aspek: aspek lingkungan keluarga dengan rata-rata 64,7%, aspek lingkungan perkampungan/masyarakat dengan rata-rata 59,2%, dan aspek lingkungan sekolah dengan rata-rata 59%.

Dari data beberapa aspek dapat disimpulkan, siswa SMK Dwiwarna Medan pada elemen menggambar teknik mengalami kesulitan belajar dengan kategori “Kesulitan tinggi”, dengan rata-rata persentase 58%.

Kata Kunci: Analisis, Kesulitan Belajar, Jenis Kesulitan Belajar, Faktor Kesulitan, Menggambar Teknik.

ABSTRACT

Fitri Oktaviana M: An Analysis of Students' Learning Difficulties in the Technical Drawing Element in Class X TKR at SMK Dwiwarna Medan. Thesis. Faculty of Engineering, Universitas Negeri Medan. 2024

Some students experience difficulties in learning technical drawing elements, as evidenced by 33.3% of students having scores below the minimum competency criteria (KKM). Based on this issue, a study was conducted to determine the causes of students' learning difficulties that affect their low academic performance and the factors contributing to these difficulties in learning technical drawing. This research aims to (1) Describe the types of learning difficulties in technical drawing faced by students of Class X TKR at SMK Dwiwarna Medan, and (2) Explain the factors contributing to these learning difficulties.

The study collected data through observation and questionnaires. Observations were made by monitoring interactions between teachers and students during the learning process, followed by distributing questionnaires to students. The questionnaires consisted of items designed to gather information about students' learning difficulties, with four response options using a Likert scale validated by expert lecturers.

The questionnaire results revealed that 58% of the students experienced learning difficulties. These difficulties are caused by two factors: internal and external. For internal factors, the cognitive aspect (intellectual domain) had an average of 63.3%, the affective aspect (emotional domain) had an average of 57.2%, and the psychomotor aspect (physical domain) had an average of 46.6%. For external factors, there are three aspects: family environment with an average of 64.7%, community environment with an average of 59.2%, and school environment with an average of 59%.

Based on the data from these aspects, it can be concluded that students at SMK Dwiwarna Medan experience significant learning difficulties in the technical drawing element, categorized as "high difficulty," with an average percentage of 58%.

Keywords: Analysis, Learning Difficulties, Types of Learning Difficulties, Factors of Difficulties, Technical Drawing.

