

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SDN 115480 Panca Bakti telah dilakukan sesuai dengan tahapan penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SDN 115480 Panca Bakti. Berdasarkan hasil validasi ahli media pada pengembangan media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* diperoleh nilai persentase 80% yang termasuk dalam kategori “Layak digunakan tanpa revisi” dan hasil validasi ahli materi pada pengembangan media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* diperoleh nilai persentase 97% yang termasuk dalam kategori “Sangat layak digunakan tanpa revisi”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa persentase validasi produk secara keseluruhan adalah 88,5% dan termasuk dalam kategori “Sangat Layak”.
2. Berdasarkan hasil penilaian praktikalitas dari guru kelas IV SDN 115480 Panca Bakti diperoleh nilai total dengan persentase 90% termasuk dalam kategori “Sangat praktis” sehingga media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* tidak perlu adanya revisi sehingga sudah sangat layak dan praktis digunakan dalam penelitian. Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran

berbasis *Ispring Suite* memiliki kualitas yang baik dari penggunaan media dan bahasa, penyajian materi serta kepraktisan dalam proses pembelajaran di kelas.

3. Berdasarkan olah data nilai *pre-test* siswa, maka dapat diketahui ketuntasan pada soal *pre-test* yang sebesar 0% dengan rata-rata 60 dikategorikan “Tidak Baik” dan ketuntasan pada soal *post-test* yang sebesar 100% dengan rata-rata 97 dikategorikan “Sangat Baik” dan semua siswa dapat tuntas dalam pembelajaran sehingga terdapat peningkatan nilai siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* dalam proses belajar mengajar mencapai 100%. Berdasarkan perbandingan rata-rata skor *pre-test* dan *post-test* yang dihitung menggunakan rumus N-Gain, diperoleh nilai N-Gain (g) sebesar 0,93 yang berada dalam rentang $g > 0,7$ dengan keterangan “Sangat Efektif”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* sangat efektif digunakan selama proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Rujukan simpulan penelitian di atas, hasil penelitian ini mempunyai beberapa implikasi pada dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi diantaranya:

1. Bagi Guru

Penggunaan media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* bisa menjadi solusi inovatif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Pancasila. Guru dapat memanfaatkan fitur interaktif seperti animasi, kuis, dan simulasi untuk membuat pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa. Selain itu,

media ini bisa membantu pendidik dalam menyajikan materi secara lebih sistematis dan efisien.

2. Bagi Siswa

Media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih interaktif dan menyenangkan dapat meningkatkan motivasi serta pemahaman siswa terhadap materi Pola Hidup Gotong Royong. Dengan adanya elemen visual dan audio menarik, siswa lebih mudah dalam memahami konsep dan menerapkan pada aktivitasnya.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat mengadopsi media pembelajaran berbasis teknologi sebagai bagian dari inovasi dalam proses pembelajaran. Penggunaan *Ispring Suite* diharapkan bisa menjadi model dalam pengembangan media pembelajaran digital yang lain untuk mata pelajaran berbeda. Selain itu, integrasi teknologi dalam pembelajaran mampu meningkatkan mutu pendidikan di tingkat sekolah dasar.

4. Bagi Pengembang Media Pembelajaran

Studi ini dapat dijadikan acuan bagi pengembang media pembelajaran dalam merancang dan menciptakan media yang interaktif serta sesuai dengan kebutuhan siswa sekolah dasar. Penggunaan *Ispring Suite* membuktikan bahwa teknologi dapat diadaptasi secara fleksibel untuk mendukung pembelajaran yang lebih efektif.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* agar lebih optimal dalam penggunaannya antara lain:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menggunakan media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* sebagai alternatif dalam menyampaikan materi agar lebih menarik dan interaktif. Guru juga perlu mendapatkan pelatihan atau pendampingan dalam penggunaan *Ispring Suite* agar dapat mengintegrasikannya secara efektif dalam pembelajaran. Guru juga harus mampu mengombinasikan media ini dengan metode pembelajaran lain seperti diskusi dan praktik langsung agar siswa lebih aktif dalam memahami pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa didorong agar bisa memakai media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* secara maksimal untuk memahami materi dengan lebih baik. Siswa perlu didorong untuk lebih aktif dalam mengeksplorasi fitur interaktif yang disediakan agar mampu belajar secara mandiri dan memperdalam pemahaman materi yang diajarkan.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi bisa menyediakan sarana dan prasarana memadai seperti komputer dan lain sebagainya. Pihak sekolah dapat mengadakan pelatihan bagi guru dalam pengembangan dan penggunaan media digital agar implementasi pembelajaran berbasis teknologi lebih efektif. Sekolah juga diharapkan menerapkan media berbasis *Ispring Suite* pada mata pelajaran lain sebagai bentuk inovasi pembelajaran di sekolah.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian berikutnya dapat fokus pada pengembangan media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* dengan fitur yang lebih interaktif agar lebih menarik bagi siswa. Disarankan untuk melakukan pengujian efektivitas media ini dalam metode waktu yang lebih panjang untuk mengetahui dampaknya terhadap hasil belajar siswa secara lebih mendalam. Penelitian selanjutnya dapat memperluas cakupan penelitian dengan mengimplementasikan media ini pada jenjang pendidikan yang berbeda atau pada mata pelajaran lain.

