

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Dari hasil temuan yang telah diperoleh, penerapan *Project Based Learning* (PjBL) pada mata pelajaran Desain dan Produksi Busana kelas XI Tata Busana A SMK RK Bintang Timur Pematangsiantar dapat disimpulkan dengan berikut:

Penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran pada siklus I sebanyak 77,9% dengan kategori baik, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan mencapai 86,7% dengan kategori sangat baik yang meningkat sebanyak 8,8%, dan penerapan model ini dapat juga meningkatkan hasil belajar siswa dalam perancangan gambar teknik busana pada mata pelajaran Desain dan Produksi Busana di kelas XI Tata Busana A SMK RK Bintang Timur Pematangsiantar. Hal ini dapat dilihat dari hasil siklus I memperoleh nilai 36.6% dengan kategori cukup. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dengan memperoleh nilai 86.6% dengan kategori sangat baik yang meningkat sebanyak 50%.

#### 5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) mampu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam perancangan gambar teknik busana menggunakan aplikasi CorelDRAW apabila dalam pelaksanaannya telah sesuai dengan sintaks atau tahapan *Project Based Learning* (PjBL). Berikut implikasi yang dapat disampaikan oleh peneliti:

1. Bagi peneliti lain

Melalui penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa, maka penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi yang berguna dalam memberikan informasi tentang pelaksanaan pembelajaran yang inovatif dan bermakna.

2. Bagi guru dan siswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Project Based Learning* (PjBL) dapat membantu guru untuk memperhatikan kemampuan dan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu juga dapat meningkatkan hasil perancangan gambar teknik busana bagi siswa sehingga dapat menjadikan siswa lebih aktif dan memperoleh pengalaman belajar yang menyenangkan sehingga memberikan motivasi bagi siswa untuk belajar.

### 5.3. Saran

Dari hasil yang didapatkan, adapun berbagai saran yang bisa untuk bahan dalam mempertimbangkan perbaikan kegiatan belajar yang lebih baik yaitu.

1. Guru diharapkan mampu menerapkan pembelajaran yang berbasis proyek atau *Project Based Learning* (PjBL) sesuai dengan tahapan-tahapannya agar dapat memenuhi keterampilan yang diperlukan di abad 21 yaitu seperti berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi dan kreativitas.
2. Guru perlu menentukan materi pembelajaran yang dapat diterapkan dengan *Project Based Learning* (PjBL) untuk mendukung siswa dalam penyelesaian proyek dengan memenuhi indikator-indikator keterampilan

perancangan gambar teknik busana dalam proses pembelajaran bermuatan Desain dan Produksi Busana.

3. Dalam menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL), sebaiknya guru perlu menyiapkan waktu dan fasilitas yang dibutuhkan dengan matang untuk pengerjaan suatu proyek bagi siswa.
4. Dalam menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL), sebaiknya guru tidak memberikan tugas proyek yang sangat sulit untuk dikerjakan oleh siswa sehingga perlu disesuaikan juga dengan kemampuan rata-rata siswa dalam satu kelas.

