

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Kelayakan media pembelajaran Ular Tangga berbasis Budaya Lokal yang dikembangkan kemudian dinilai oleh ahli media. Dalam penilaian terakhir, validator ahli memberikan nilai sebesar 93,3% yang masuk dalam kategori “Sangat Layak”. Dengan demikian, media ular tangga berbasis budaya lokal yang telah dikembangkan sudah dapat dianggap layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Praktikalitas media pembelajaran Ular Tangga berbasis Budaya Lokal dinilai berdasarkan tanggapan guru dari angket yang diberikan sebagai praktisi pendidikan. Adapun nilai yang diperoleh dari hasil praktisi pendidikan sebesar 98,3%, ini termasuk dalam kategori “Sangat Praktis” dan dalam pengimplementasiannya dalam proses pembelajaran sudah sangat baik. Media pembelajaran Ular Tangga berbasis Budaya Lokal juga melibatkan siswa dalam penggunaannya.
3. Kefektifan media pembelajaran Ular Tangga diperoleh dari hasil *pre-test* dan *post-test* yang diberikan kepada siswa. Nilai *pre-test* yang diperoleh oleh siswa sebelum menggunakan media yang dikembangkan yaitu sebesar 30,41 tetapi setelah menggunakan diperoleh peningkatan yaitu dengan nilai *post-test* sebesar 80,83, hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran Ular Tangga berbasis Budaya Lokal “Efektif” dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Implikasi

Pengembangan media pembelajaran Ular Tangga berbasis Budaya Lokal ini dapat diimplikasikan kemanfaatannya sebagai:

1. Salah satu media pendukung untuk berbagai mata pelajaran khususnya mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan topik Kegiatan Mengisi Kemerdekaan, dan juga sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas V.
2. Salah satu media yang dapat membantu guru dalam menciptakan suasana belajar aktif, kreatif dan penuh antusias sehingga menciptakan lingkungan yang menyenangkan.

5.3 Saran

1. Bagi Siswa

Dengan adanya media pembelajaran Ular Tangga berbasis Budaya Lokal, diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi dan memperkuat motivasi siswa dalam belajar.

2. Bagi Guru

Pengembangan media pembelajaran Ular Tangga berbasis Budaya Lokal, diharapkan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan menjadi alternatif yang dapat membantu guru dalam mengembangkan media pembelajarannya sendiri.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan dan fasilitas yang memadai untuk implementasi media pembelajaran di kelas, mengingat pentingnya penggunaan media dalam proses pembelajaran, terutama bagi

siswa sekolah dasar.

4. Bagi Peneliti

Pengembangan media pembelajaran Ular Tangga berbasis Budaya Lokal diharapkan dapat menjadi motivasi untuk peneliti sehingga pada saat mengajar nanti peneliti tetap menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran lainnya.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pengembangan media pembelajaran Ular Tangga berbasis Budaya Lokal diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi peneliti lainnya, mendorong individu untuk mengembangkan media pembelajaran lain yang lebih inovatif.

