

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan E-Modul	20
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Analisis Kebutuhan Guru	58
Tabel 3.3 Perancangan desain media pembelajaran (<i>Storyboard</i>) E-Modul.....	61
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validasi Pengembangan untuk Ahli Materi ...	70
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Pengembangan untuk Ahli Media.....	71
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Respon Pengguna	73
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian	75
Tabel 4.1 Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik	78
Tabel 4.2 Hasil Angket Kebutuhan Guru.....	80
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran Desain Digital Busana.....	83
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi Terhadap Kelayakan Isi	93
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi Terhadap Kelayakan Penyajian.....	95
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Materi Terhadap Kelayakan Kebahasaan	96
Tabel 4.7 Persentase Hasil Uji Kelayakan Materi Pada E-Modul	97
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pada Kelayakan Tampilan.....	98
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Media Pada Kelayakan Penggunaan.....	100
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Ahli Media Pada Kelayakan Kemanfaatan.....	101
Tabel 4.11 Persentase Hasil Uji Kelayakan Media	102
Tabel 4.12 Hasil Persentase Uji Kelayakan Pengembangan E-Modul	103
Tabel 4.13 Hasil Revisi E-Modul Berdasarkan Saran dan Perbaikan Validator.	104
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	107
Tabel 4.15 Hasil Uji Coba Kelompok Sedang	110
Tabel 4.16 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	112
Tabel 4.17 Hasil Uji Coba Pengembangan Oleh Peserta Didik.....	115
Tabel 4.18 Hasil Uji Coba Pengembangan Oleh Guru	116
Tabel 4.19 Hasil Penelitian Relevan	121