

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu hal yang paling berkontribusi terhadap kemajuan masyarakat. Pendidikan sekolah membantu pembentukan kepribadian yang sehat dan pembentukan karakter pada anak. Sesuai bunyi Undang-Undang Pasal 3 no.20 Tahun 2003 pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dalam masyarakat dan Negara.

Pendidikan kejuruan adalah bagian terpadu dari sistem pendidikan nasional yang mempersiapkan siswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan yang kreatif dan produktif dengan lingkungan sosial, budaya, ekonomi dan teknologi serta memiliki pengetahuan dan keterampilan kejuruan yang sesuai dengan persyaratan berbagai lapangan kerja atau menciptakan kesempatan kerja. Sekolah Menengah Kejuruan merupakan bentuk satuan pendidikan kejuruan yang menyelenggarakan berbagai program studi keahlian yang disesuaikan dengan kebutuhan lapangan kerja.

Tujuan sekolah menengah kejuruan menurut Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional adalah: 1) menyiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif, mampu bekerja mandiri, mengisi lowongan pekerjaan yang ada sebagai tenaga kerja tingkat menengah sesuai

kompetensi dalam program keahlian yang dipilih; 2) Menyiapkan peserta didik agar mampu memilih karir, ulet, dan gigih dalam berkompentensi, beradaptasi dilingkungan kerja yang mengembangkan sikap profesional dalam bidang keahlian yang diminati; 3) Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni agar mampu mengembangkan diri dikemudian hari, baik secara mandiri maupun melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi; 4) Membekali peserta didik dengan kompetensi yang sesuai dengan program keahlian yang dipilih.

SMK PEMDA Lubuk Pakam merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang berlokasi di Lubuk Pakam. SMK PEMDA Lubuk Pakam memiliki 3 program studi yaitu Tata Busana, Tata Kecantikan dan Teknik komputer dan Informatika. Mata pelajaran yang diajarkan di SMK PEMDA Lubuk Pakam adalah kelompok normatif (mata pelajaran yang menitik beratkan pada sikap, norma dan perilaku), adaptif (mata pelajaran yang membentuk siswa agar memiliki pengetahuan yang luas dan mampu beradaptasi dengan lingkungan sosial dan perkembangan zaman), dan produktif (mata pelajaran khusus yang diberikan kepada siswa berdasarkan kejuruan yang dipilih). Kurikulum yang diterapkan di SMK PEMDA Lubuk Pakam Khususnya di kelas XI adalah kurikulum 2013.

Salah satu mata pelajaran produktif yang dipelajari pada program keahlian Tata Busana adalah mata pelajaran Menghias Busana. Hal terpenting dalam mata pelajaran menghias busana adalah keterampilan dan pemahaman. Dalam silabus menghias busana terdapat kompetensi dasar yang harus dikuasi

oleh siswa meliputi: 1) Menerapkan tusuk dasar hiasan dalam suatu produk, 2) Membuat tusuk dasar hiasan dalam suatu produk. Dengan penguasaan kompetensi dasar tersebut diharapkan siswa kelas XI SMK Tata Busana PEMDA Lubuk Pakam dapat menjelaskan uraian tugas setiap bagian dalam menjelaskan macam-macam tusuk hias dasar dan tusuk hias variasi lainnya dengan benar, teliti dan tanggung jawab, selain itu siswa dapat mempraktekkan uraian tugas masing-masing dalam mendemonstrasikan tusuk hias dasar dan tusuk hias variasi dengan benar, teliti dan tanggung jawab.

Berdasarkan hasil observasi peneliti dengan melakukan wawancara pada guru bidang studi menghias busana di SMK PEMDA Lubuk Pakam diketahui siswa sulit mengenal macam-macam tusuk dasar hiasan, tusuk dasar dan variasi yang dikerjakan siswa masih belum rapi dan sesuai, misalnya tusuk terlalu longgar dan tusukan tidak searah. Saat mengerjakan tusuk dasar dan tusuk variasi siswa menarik benang terlalu kencang sehingga hasil sulaman mengkerut, benang yang digunakan siswa saat menyulam terlalu panjang sehingga benang mudah kusut dan bersimpul. Selain itu keterbatasan jam praktek dan sarana disekolah juga mempengaruhi hasil dari sulaman siswa.

Berdasarkan pemaparan diatas, maka penulis membuat sebuah media pembelajaran yang menarik dan inovatif bagi siswa sehingga menambah pengetahuan siswa mengenai teknik dasar sulaman. Menurut Sudjana penggunaan media akan sangat membantu proses pembelajaran dalam penyampaian pesan dan isi pembelajaran. Media pembelajaran memiliki berbagai jenis, salah satunya adalah *E-book*. Dalam sebuah karya ilmiah Penelitian Oleh Nafisatun (2023),

dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Sulaman Putih dan Sulaman Berwarna sebagai media pembelajaran” hasil dari penelitian ini adalah *e-book* yang dikembangkan dinyatakan efektif digunakan sebagai media pembelajaran. Berdasarkan hasil penilaian ahli materi sebesar 76% termasuk dalam kriteria “baik”, penilaian ahli media sebesar 81% termasuk dalam kriteria “sangat baik”, penilaian respon guru sebesar 89% termasuk dalam kriteria “sangat baik”, dan uji coba pemakaian sebesar 74,76% termasuk dalam kriteria “sangat baik”.

Menurut Fuad (2023), menyatakan bahwa Ebook atau *e-book* adalah buku dalam bentuk digital/elektronik disimpan dan dibaca melalui perangkat elektronik/komputer, baik berupa komputer PC/laptop, *smartphone*, maupun perangkat khusus pembaca buku (*E-book reader*) seperti Amazon Kindle. Buku elektronik berisikan informasi digital yang juga dapat berwujud teks, gambar, animasi bahkan video sehingga lebih menarik dibandingkan dengan buku pelajaran konvensional. *E-book* ini berupa file dengan format bermacam-macam, ada yang berupa pdf (*portable document format*) yang dapat dibuka dengan program *Acrobat Reader* atau sejenisnya. Ada juga yang dengan bentuk format html, yang dapat dibuka dengan browsing atau internet explorer secara offline. Ada juga yang berbentuk format *exe* yang dikonvert menjadi *apk*. Menurut Suryadi (2020), menyatakan bahwa format multimedia memungkinkan *e-book* tidak hanya menyediakan informasi tertulis tetapi juga suara, gambar, dan unsur multimedia lainnya.

Berkaitan dengan latar belakang yang diuraikan, penulis tertarik untuk melakukan penelitian pengembangan dengan judul “ PENGEMBANGAN *E-BOOK* TEKNIK DASAR SULAMAN PADA MATA PELAJARAN MENGHIAS BUSANA DI KELAS XI SMK BUSANA PEMDA LUBUK PAKAM “.

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dapat diidentifikasi masalah-masalah yang terjadi sebagai berikut :

1. Siswa sulit mempraktikkan macam-macam tusuk hiasan,
2. Tusuk dasar hiasan dan tusuk hias variasi yang dikerjakan siswa belum rapi, misalnya tusuk terlalu longgar dan tidak searah,
3. Hasil sulaman siswa mengkerut,
4. Benang sulaman siswa mudah kusut dan bersimpul,
5. Sulaman siswa mudah lepas,
6. Keterbatasan jam praktek disekolah,
7. Sarana dan prasarana belum lengkap untuk membuat sulaman tangan.

### **1.3 Pembatasan Masalah**

Berdasarkan pokok bahasan yang dipelajari dalam mata pelajaran menghias busana, serta keterbatasan peneliti dalam hal waktu, tenaga, materi dan untuk menghindari penafsiran yang berbeda-beda maka penelitian dibatasi pada :

1. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMK Busana PEMDA Lubuk Pakam,

2. Penelitian ini dipusatkan pada pembuatan buku elektronik (*E-Book*) Teknik Dasar Sulaman,
3. Mata pelajaran yang akan dibahas yaitu Menghias Busana,
4. Materi yang akan dibahas yaitu: Tusuk dasar hiasan dan Tusuk hias variasi.
5. Tusuk dasar hiasan yang dibahas yaitu: Tusuk jelujur, tusuk flanel, tusuk feston, tusuk biku, tusuk silang, tusuk batang, tusuk rantai, tusuk simpul Prancis, tusuk pipih, tusuk tikam jejak.
6. Tusuk hias variasi yang dibahas adalah : Tusuk jelujur pengisi bidang, tusuk jelujur dengan peking *stitch*, tusuk flanel berganda, tusuk flanel kombinasi jelujur, tusuk rantai kupu-kupu, tusuk rantai Rusia, tusuk feston *honey comb*, tusuk feston dengan jelujur, tusuk pipih *cordon*, Tusuk pipih berderet.

#### 1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka masalah yang akan diteliti dirumuskan sebagai berikut :

Bagaimana prosedur pengembangan *e-book* Teknik Dasar Sulaman pada Mata Pelajaran Menghias Busana di Kelas XI SMK Busana PEMDA Lubuk Pakam?

Bagaimana kelayakan *e-book* Teknik Dasar Sulaman pada Mata Pelajaran Menghias Busana di Kelas XI SMK Busana PEMDA Lubuk Pakam?

### 1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui pengembangan *e-book* Tenik Dasar Sulaman pada Mata Pelajaran Menghias Busana di Kelas XI SMK Busana PEMDA Lubuk Pakam.
2. Mengetahui kelayakan *e-book* Tenik Dasar Sulaman pada Mata Pelajaran Menghias Busana di Kelas XI SMK Busana PEMDA Lubuk Pakam.

### 1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak, anantara lain:

1. Teoritis
  - a. Mengembangkan media pembelajaran didalam pembelajaran mata pelajaran menghias busana,
  - b. Menambah sumber referensi mengenai pengembangan media pembelajaran pada mata menghias busana.
2. Praktis
  - a. Bagi siswa, meningkatkan minat dan pemahaman siswa dalam pembelajaran pada materi teknik dasar sulaman dengan media *e-book*.
  - b. Bagi guru, meningkatkan kualitas pembelajaran serta mengoptimalkan penggunaan media *e-book* dalam pembelajaran teknik dasar sulaman.

- c. Sekolah, meningkatkan kualitas mutu pendidikan menuju pembelajaran modern dan melahirkan lulusan yang terampil dan menjadi bahan pertimbangan variasi media pembelajaran.
- d. Bagi peneliti, hasil penelitian ini digunakan untuk mengetahui tingkat kelayakan media *e-book* pada mata pelajaran menghias busana pada materi teknik dasar sulaman di SMK PEMDA Lubuk Pakam dan dapat dijadikan alternative penggunaan media ketika peneliti terjun ke dunia pendidikan sebagai guru.

### **1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan**

Spesifikasi produk yang diharapkan pada penelitian pengembangan media berbasis buku elektronik (*e-book*) pada mata pelajaran menghias busana adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran menjelaskan mengenai teknik dasar sulaman khususnya pada materi Tusuk dasar hiasan dan Tusuk hias variasi.
2. Buku elektronik (*e-book*) dirancang sesederhana mungkin untuk mempermudah peserta didik dalam memahami materi dan mengoperasikannya.
3. Buku elektronik (*e-book*) dapat dioperasikan di komputer dan handphone yang mempunyai perangkat pendukung.
4. Buku elektronik (*e-book*) dapat diakses melalui website.

### **1.8 Pentingnya Pengembangan**

Penelitian “pengembangan *E-book* Tenik Dasar Sulaman pada Mata Pelajaran Menghias Busana di Kelas XI SMK Busana PEMDA Lubuk Pakam” dapat

membantu guru dalam menjelaskan materi dan memudahkan siswa untuk memahami materi pembelajaran. Media *e-book* dibuat dengan mempertimbangkan kebutuhan siswa. Pembelajaran akan terstruktur dengan kemampuan yang harus dimiliki siswa setelah menyelesaikan pembelajaran. Sementara itu pembelajaran dirancang secara jelas dan sangat mudah untuk diakses.

## **1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan**

### **1.9.1 Asumsi Pengembangan**

Beberapa asumsi yang mendasari pengembangan media Buku Elektronik (*e-book*) pada mata pelajaran menghias busana adalah sebagai berikut:

1. Sudah banyak siswa yang memiliki *smartphone* atau jenis *gadget* lainnya,
2. Siswa sudah mampu mengoperasikan *smartphone*,
3. Penggunaan metode pembelajaran yang inovatif dan penggunaan media pembelajaran yang baik diharapkan mampu meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.
4. Tenaga pendidik tidak perlu mengulang-ulang materi yang telah disampaikan kepada peserta didik karena siswa dapat mengulang materi dengan mandiri dengan menggunakan media pembelajaran Buku Elektronik (*e-book*) tersebut.

### **1.9.2 Keterbatasan Pengembangan**

Pengembangan Buku Elektronik (*e-book*) teknik dasar sulaman pada mata pelajaran menghias busana di kelas XI SMK busana PEMDA Lubuk Pakam masih memiliki keterbatasan, yaitu:

1. Media *e-book* ini hanya mampu dijalankan dengan menggunakan perangkat keras yaitu PC/Laptop dan handphone.
2. Resolusi layar yang kecil akan berpengaruh kepada tampilan, dalam artian jika produk ditampilkan dengan tampilan layar yang kecil maka tulisan, gambar, serta video akan muncul dalam tampilan akan mengikuti resolusi tersebut sehingga tulisan terlihat lebih kecil dan sulit untuk dibaca.

