

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dengan demikian bisa ditarik simpulan bahwasannya:

1. Tingkat kecenderungan motivasi belajar tergolong kategori cenderung cukup sebesar 67,65 persen.
2. Tingkat kecenderungan dukungan *peer group* tergolong kategori cenderung cukup sebesar 58,82 persen.
3. Tingkat kecenderungan hasil praktik kuliner tergolong kategori baik sebesar 64,71 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dan hasil praktik kuliner dengan nilai korelasi parsial $r_{y_1x_2} = 0,79$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,33 > 1,69$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi hasil praktik kuliner.
5. Hasil analisis korelasi parsial adanya hubungan positif dan signifikan antara dukungan *peer group* dengan hasil praktik kuliner pada nilai korelasi parsial $r_{y_2x_1} = 0,48$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,11 > 1,69$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin semakin tinggi dukungan *peer group* maka semakin tinggi hasil praktik kuliner.
6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan

antara motivasi belajar dan dukungan *peer group* dengan hasil praktik kuliner dengan nilai korelasi ganda $R_{yx_1x_2} = 0,91$ dan nilai koefisien korelasi ganda $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($74 > 3,30$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi motivasi belajar dan dukungan *peer group* maka semakin tinggi hasil praktik kuliner.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka bisa disarankan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar tidak hanya dari dalam diri siswa, guru dan lingkungan sekolah juga berpengaruh dalam meningkat motivasi belajar siswa, maka dari itu harus ada keterlibatan guru dan lingkungan sekolah pada peningkatan motivasi belajar siswa.
2. Siswa dapat tekun belajar, mengerjakan tugas dengan benar, tanggap saat pembelajaran dan konsisten dalam belajar supaya mendapatkan nilai yang maksimal.
3. Diharapkan kepada pihak sekolah agar terus berupaya meningkatkan laju pembangunan sarana serta fasilitas pendidikan dalam bidang boga dan dapat menjadi contoh oleh sekolah lain.