

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teoritis	10
2.1.1 Teori Pertukaran Sosial (<i>Sosial Exchange Theory</i>)	10
2.1.2 Lingkungan Sosial	11
2.1.3 Interaksi Sosial.....	23
2.1.4 Hasil Belajar	38
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	49
2.3 Kerangka Berpikir	51
2.4 Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	55
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	55
3.1.2 Waktu Penelitian	55
3.2 Populasi dan Sampel	55
3.2.1 Populasi.....	55
3.2.2 Sampel	56
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	57

3.3.1 Variabel Penelitian	57
3.3.2 Definisi Operasional	58
3.4 Uji Instrumen Penelitian.....	62
3.4.1 Validitas Instrumen Penelitian	62
3.4.2 Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	62
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.6 Teknik Analisis Data.....	65
3.6.1 Spesifikasi Model	66
3.6.2 Estimasi Model	73
3.6.3 Evaluasi Model	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	78
4.1 Uji Prasyarat Instrumen Penelitian.....	78
4.1.1 Validitas Instrumen Kuesioner Penelitian.....	78
4.1.2 Reliabilitas Instrumen Kuesioner Penelitian.....	80
4.2 Deskriptif Variabel Penelitian.....	85
4.2.1 Variabel Lingkungan Sosial	85
4.2.2 Variabel Interaksi Sosial	89
4.2.3 Variabel Hasil Belajar	91
4.3 Hasil Penelitian.....	93
4.3.1 Model Pengukuran (Measurement Model)	93
4.3.2 Pengujian Model Struktural (Inner Model)	97
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
4.4.1 Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	99
4.4.2 Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa	101
BAB V PENUTUP.....	104
5.1 Kesimpulan.....	104
5.2 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	111