

ABSTRAK

Mia Octavia Manalu, NIM 7203342028, Pengaruh Lingkungan Sosial dan Interaksi Sosial Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi SMKN 1 Rantau Utara, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui; (1) pengaruh lingkungan sosial terhadap hasil belajar siswa kelas XI jurusan Akuntansi di SMKN 1 Rantau Utara; (2) pengaruh interaksi sosial siswa terhadap hasil belajar siswa kelas XI jurusan Akuntansi di SMKN 1 Rantau Utara.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 1 Rantau Utara. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMKN 1 Rantau Utara yang berjumlah 102 siswa. Teknik pengumpulan sampel yaitu dengan *Simpel Random Sampling*. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 51 responden. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis PLS (*Partial Least Square*) melalui *software SmartPLS*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis ini dengan menggunakan uji PLS Algoritma, PLS *Boostrapping* dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Lingkungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa jurusan Akuntansi SMKN 1 Rantau Utara diperoleh nilai p-value sebesar 0,016 sedangkan taraf nyata atau α sebesar 0,05. (2) Interaksi sosial siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa jurusan Akuntansi SMKN 1 Rantau Utara diperoleh nilai p-value sebesar 0,000 sedangkan taraf nyata atau α sebesar 0,05.

Kata Kunci : Lingkungan Sosial, Interaksi Sosial, Hasil Belajar, *Partial Least Square* (PLS).

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Mia Octavia Manalu, NIM 7203342028, The Influence of the Social Environment and Student Social Interaction on the Learning Outcomes of Class XI Accounting Students at SMKN 1 Rantau Utara, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University.

The problem in this research is the low student learning outcomes. The aim of this research is to find out; (1) the influence of the social environment on the learning outcomes of class XI students majoring in Accounting at SMKN 1 Rantau Utara; (2) the influence of student social interaction on the learning outcomes of class XI students majoring in Accounting at SMKN 1 Rantau Utara.

This research was carried out at SMKN 1 Rantau Utara. The population in this study were all class XI students majoring in Accounting at SMKN 1 Rantau Utara, totaling 102 students. The sample collection technique is Simple Random Sampling. The number of samples used was 51 respondents. The data obtained was analyzed using the PLS (Partial Least Square) analysis technique via SmartPLS software. The data collection technique in this research is in the form of a questionnaire. The data obtained was analyzed using the PLS Algorithm test, PLS Bootstrapping and hypothesis testing using the t-test.

The results of this research show that; (1) The social environment has a positive and significant effect on the learning outcomes of students majoring in Accounting at SMKN 1 Rantau Utara, with a p-value of 0.016, while the real level or α is 0.05. (2) Student social interaction has a positive and significant effect on the learning outcomes of students majoring in Accounting at SMKN 1 Rantau Utara, with a p-value of 0.000, while the real level or α is 0.05.

Keywords : Social Environment, Social Interaction, Learning Outcomes, Partial Least Square (PLS).

THE
Character Building
UNIVERSITY