

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil pengujian hipotesis serta pembahasan terhadap hasil penelitian didapatkan kesimpulan, sebagai berikut :

1. Lingkungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa yang artinya lingkungan sosial dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI jurusan Akuntansi SMKN 1 Rantau Utara.
2. Interaksi sosial siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa yang artinya interaksi sosial siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI jurusan Akuntansi SMKN 1 Rantau Utara.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan penulis diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran yaitu :

1. Bagi siswa

Diharapkan bagi siswa kelas XI jurusan Akuntansi SMKN 1 Rantau Utara untuk memperoleh dukungan dari orang tua dan lebih aktif membangun relasi atau komunikasi dalam kegiatan belajar terhadap lingkungan sekitarnya terutama antar anggota keluarga, teman sebaya, guru, maupun masyarakat. Selain itu, diharapkan siswa dapat terbuka untuk aktif bertukar pendapat dengan guru dan berdiskusi dengan teman ketika ingin menyelesaikan tugas sehingga memperoleh hasil belajar yang meningkat.

2. Bagi guru

Agar siswa dapat memperoleh pembelajaran yang baik maka guru perlu menggunakan metode mengajar yang tepat dan membangun interaksi yang baik agar memicu keaktifan siswa untuk berinteraksi atau bertanya guna meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Harapan bagi peneliti selanjutnya, agar dapat memberikan prediksi hasil belajar siswa yang lebih tepat, penulis menyarankan bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa agar membuat jadwal dalam penyebaran angket yang fleksibel, memperhatikan variabel yang akan diteliti, dan menyelidiki faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi hasil belajar akuntansi.