

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *software flip PDF* pada mata pelajaran pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

- a. Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *software flip PDF* pada mata pelajaran pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan terkhususnya pada kompetensi dasar Perawatan kopling memberikan *output* berupa media pembelajaran yang dapat dioperasikan melalui *smartphone (android)*. Pengembangan media pembelajaran ini dilakukan melalui 5 tahap yaitu, sebagai berikut:
  1. Tahap analisis (*analysis*),
  2. Tahap perencanaan (*design*),
  3. Tahap perkembangan (*development*),
  4. Tahap implementasi (*implementation*), dan
  5. Tahap evaluasi (*evaluation*).
- b. Media pembelajaran interaktif menggunakan *software flip PDF* pada mata pelajaran pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan di kelas XI TKRO sangat layak digunakan oleh siswa dalam proses pembelajaran, dengan perolehan nilai rata-rata dari ahli materi yaitu 3,72, ahli media yaitu 3,50, ahli desain pembelajaran yaitu 3,77, dan tahap uji coba one to one yaitu 3,56, uji coba

skala kecil yaitu 3,45, dan uji coba skala besar yaitu 3,50. Total perolehan nilai rata-rata keseluruhan yaitu 3,58 dengan kategori **sangat layak**.

- c. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran interaktif lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa tanpa menggunakan media pembelajaran interaktif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Media pembelajaran interaktif menggunakan *software flip PDF* **efektif** digunakan dalam proses pembelajaran.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif yang telah teruji, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Media pembelajaran interaktif akan memberikan sumbangsih yang sangat besar terhadap proses pembelajaran seperti membangkitkan semangat siswa dalam belajar, serta memberikan kemudahan dalam melaksanakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektivitas pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang maksimal.
- b. Media pembelajaran interaktif dapat dijadikan acuan bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Keunggulan media pembelajaran interaktif bagi siswa dan proses pembelajaran, diantaranya: motivasi belajar siswa dapat meningkat, membangkitkan rasa ingin tahu siswa dalam belajar, siswa lebih aktif dalam belajar, siswa dapat lebih memahami materi yang diberikan, meningkatkan hasil belajar siswa, serta siswa dapat belajar secara mandiri. Berdasarkan keunggulan-keunggulan tersebut, dapat dijadikan

pertimbangan bagi guru untuk menggunakan media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi *E-modul flip PDF*.

### 5.3 Saran

Terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Peneliti menyarankan kepada guru mata pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan untuk menggunakan media pembelajaran interaktif ini sebagai bahan ajar atau media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Dikarenakan media pembelajaran ini sudah dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
- b. Disarankan kepada guru agar memotivasi siswa dalam belajar mandiri dengan menggunakan media pembelajaran interaktif, sehingga siswa dapat mengulang kembali pelajaran dirumah dan membaca materi tambahan yang belum tersampaikan didalam kelas.
- c. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya, sebaiknya melakukan pengembangan sejenis tetapi dengan materi yang berbeda. Agar dapat terlihat bahwa penerapan media pembelajaran interaktif menggunakan *software flip PDF* sangat sesuai untuk diterapkan pada materi apapun.