

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Clarinda, C., Novalina, Mariana, Gu., & Faradiba,. (2021). *Panduan Penggunaan Laboratorium Virtual : Laboratorium Mayadan Phet*. Jakarta : UKI Press
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Erita, E. (2022). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Pemahaman Membaca Teks Bahasa Inggris Melalui Model Discovery Learning Pada Peserta Didik Kelas Viii 1 Smp Negeri 3 Koto Baru. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 3(1), 145–159.
- Farid, A. M. M., Faradiyah, A. R., Maghfira, A., Lestari, A. P., & Tullah, H. (2018). Pengaruh Media Simulasi Phet Menggunakan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik the Influence of Phet (Physics Education Technology) Simulation Media on Physics Subjects Using Discovery. *Jurnal nalar pendidikan*, 6(2), 105–112.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriana, N., & Lucy, A. S. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, 3(1), 17-25.
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta : Muhammadiyah University Press
- Hikmawati. (2019). Pengenalan Phet Simulations Sebagai Laboratorium Virtual Untuk Membantu Pemahaman Konsep Fisika Pada Peserta Didik Sman 1 Gerung Tahun 2019 Hikmawati,. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2(4), 1689–1699.
- Hendrizal, Jendriadi & Riyawati, Z. (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning Terintegrasi Pendidikan Karakter Untuk Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jawa Timur : Kun Fayakun
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Istiana, G. A., Saputro, A. N. C., & Sukardjo, D. J. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi belajar pokok bahasan larutan penyangga pada siswa kelas xi ipa Semester II sma negeri 1 ngemplak Tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 65-73.
- Isnawan, G., M. (2020). *Kuasi-Eksperimen*. NTB : Nashir Al-Kutub Indonesia
- Kadir. (2017). *Statistika Terapan: Konsep Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Depok: Rajawali Pres
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 84-92.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu. (2013). *Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86.
- Muzana, S. R., Lubis, S. P. W., & Wirda. (2021). Penggunaan Simulasi PhET terhadap Efektivitas Belajar IPA. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(1), 227–236.
- Mulyasa. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Octavia, S., A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Primantiko, R., Asrul, A., & Tiro, A. R. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 96-102.
- Prima, E. C., Putri, A. R., & Rustaman, N. (2018). Learning solar system using PhET simulation to improve students' understanding and motivation. *Journal of Science Learning*, 1(2), 60.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa dan aktivitas siswa. *Jurnal*

Pendidikan Fisika, 6(2), 91-94.

- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215.
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). PhET: Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14.
- Rumijati. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Memahami Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1(2): halaman 149-163.
- Roflin. E., Iche, A., L., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Jawa Tengah : PT Nasya Expanding Management.
- Sartika, B., & Eni, S. (2020). *Buku Panduan Penggunaan Aplikasi Phet Untuk SMP*. Jawa Timur : UMSIDA Press
- Sari, P. I., Gunawan, G., & Harjono, A. (2016). Penggunaan discovery learning berbantuan laboratorium virtual pada penguasaan konsep fisika siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(4), 176-182.
- Sari, D. P., & Simanjuntak, M. P. (2016). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 4(4).
- Sahir, H. S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan : Penerbit KBM Indonesia
- Siregar, W. D., & Simatupang, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), 91.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Aktif*. Bandung : Tata Akbar
- Sugihartono, Kartika, Farida & Siti, R. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. (2006). *Metode Statistik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana & Ahmad, R. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Suhono. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Mach Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia*. Surakarta: UNISRI Press.

- Suhirman & Yusuf. (2019). *Penelitian Kuantitatif Sebuah Panduan Praktis*. Mataram : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram
- Sutia, C., Victoriani, I., Okky, F.T.M., Budiyantri, D. H., & Sri, H. L. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta Selatan : Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling*. Jakarta Timur : UNJ PRESS
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, T., Efi, M. F., & Sri, H. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Cv Alfabeta
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Winarti & Edi, I. (2020). *Taksonomi Higher Order Thinking Skill Untuk Penilaian Pembelajaran Fisika*. Semarang: Widya Sari Press Salatiga