

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Temuan penelitian berikut ditemukan setelah analisis data dari temuan dan pengujian hipotesis:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan *PhET* Colorado dengan model *Discovery Learning* berbeda dengan siswa yang hanya menggunakan model *Discovery Learning* pada materi proses kimia dan dinamikanya untuk kelas IX SMPN 27 Medan. Hal ini ditunjukkan dengan uji terakhir $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5.198 > 1.672$ ($n=30$), dengan tingkat signifikan 0,05 atau 5% yang berarti menerima H_1 dan menolak H_0 . Teknik ini memungkinkan penelitian ini untuk menguji hipotesis adanya perbedaan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang memanfaatkan *PhET* Colorado dengan model *Discovery Learning* pada proses kimia dan dinamika kelas IX SMPN 27 Medan.
2. Penggunaan Laboratorium Virtual *PhET* Colorado dengan model *Discovery Learning* dapat mempengaruhi hasil belajar IPA siswa pada materi reaksi-reaksi kimia dan dinamikanya kelas IX SMPN 27 Medan

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dituliskan saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah, disarankan agar secara konsisten menerapkan penggunaan *PhET* Colorado dengan model *Discovery Learning*, memungkinkan siswa untuk menemukan dan menyelidiki konsep-konsep yang dipelajari secara mandiri, sehingga memperkuat metode pembelajaran siswa yang aktif dan efektif.
2. Bagi guru, diharapkan untuk memahami karakteristik individu siswa, termasuk sifat-sifat dan tingkat kemampuan mereka, guna memastikan penerimaan yang baik terhadap penggunaan *PhET* Colorado dengan model *Discovery Learning*

3. Siswa diharapkan dapat aktif terlibat dalam proses pembelajaran di kelas dan meningkatkan dedikasi mereka dalam belajar.
4. Bagi peneliti lainnya, diharapkan bahwa penelitian ini akan menjadi referensi yang bermanfaat dan juga menyediakan wawasan yang dapat membantu dalam penyempurnaan penelitian selanjutnya, sehingga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi pembaca.

