

ABSTRAK

MUHAMMAD FADLY SYAHPUTRA. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 107400 Bandar Khalifah T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2025.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis IPAS materi Memakan dan Dimakan di SD Negeri 107400 Bandar Khalifah Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimental. Bentuk eksperimen dalam penelitian ini adalah nonequivalent control grup design. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan berupa wawancara, dokumentasi dan tes. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Negeri 107400 Bandar Khalifah, yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VB yang berjumlah 19 siswa sebagai kelompok eksperimen dengan model pembelajaran Problem Based Learning dan Kelas VA yang berjumlah 17 siswa sebagai kelompok kontrol dengan metode ceramah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes objektif tipe pilihan ganda (multi choice) dengan empat pilihan (option). teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji statistik uji-t (t-test) dengan menggunakan SPSS 29. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan metode pembelajaran Problem Based Learning lebih tinggi dibandingkan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan metode ceramah. Pada uji Independent Sample T-Test menunjukkan Sig. (2-tailed) < 0,05 yaitu $0,03 < 0,05$ artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran Problem Based learning terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran IPAS materi Manfaat Memakan dan Dimakan kelas V SD Negeri 107400 Bandar Khalifah T.A 2024/2025.

Kata Kunci : Metode Problem Based Learning, Berpikir Kritis, IPAS

ABSTRACT

MUHAMMAD FADLY SYAHPUTRA. The Influence of the Problem Based Learning Model on Students' Critical Thinking Skills in Science and social Lesson Subjects Class V SD Negeri 107400 Bandar Khalifah T.A 2024/2025.skripsi.Medan: Faculty Education Universitas Negeri Medan, 2024.

The purpose of this research is to determine the effect of using the Problem Based Learning Model on critical thinking skills in Science and Technology regarding Eating and Being Eaten at SD Negeri 107400 Bandar Khalifah for the 2024/2025 Academic Year. This research is a quantitative research type of Quasi Experimental research. The form of experiment in this research is nonequivalent control group design. The data collection techniques that the author uses are interviews, documentation and tests. The sample in this research was class V students at SD Negeri 107400 Bandar Khalifah, which consisted of 2 classes, namely class VB with 19 students as the experimental group with the Problem Based Learning learning model and Class VA with 17 students as the control group with the lecture method. The instrument used in this research is a multiple choice objective test with four options. The data analysis technique used in this research is the t-test statistical test using SPSS 29. The results of this research show that students' critical thinking abilities using the Problem Based Learning learning method are higher than students' critical thinking abilities using the lecture method. In the Independent Sample T-Test, it shows Sig. (2-tailed) < 0.05, namely $0.03 < 0.05$, meaning H_a is accepted and H_0 is rejected. The results of this research show that there is a significant influence on the Problem Based learning model on critical thinking skills in the science and science subject material Benefits of Eating and Being Eaten for class V SD Negeri 107400 Bandar Khalifah T.A 2024/2025.

Keywords: Problem Based Learning Method, Critical Thinking, IPAS

