

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian yang dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa penerapan menggunakan strategi belajar PQ4R dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V A SD Negeri 008 Kecamatan Sail Pekanbaru yang dapat di lihat pada:

1. Selama proses pembelajaran dengan penerapan menggunakan strategi belajar PQ4R, terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang terlihat dari hasil belajar siswa antara skor dasar dengan hasil belajar siswa pada post tes I dengan rata-rata hasil belajar 69,6 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa pada post tes siklus II adalah 76,6.
2. Berdasarkan skor hasil belajar untuk setiap indikator terdapat peningkatan jumlah siswa yang mencapai KKM dari 62,96% pada siklus I, sedangkan pada siklus II menjadi 88,89% siswa yang mencapai KKM. Dengan demikian dapat dikatakan dengan penerapan menggunakan strategi belajar PQ4R dapat meningkatkan hasil belajar siswa
3. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan strategi belajar PQ4R mengalami peningkatan aktivitas dari rata-rata 66,66% dengan kategori baik pada siklus I menjadi 83,33% dengan kategori amat baik pada siklus II.

4. Aktivitas guru selama proses pembelajaran dengan menggunakan strategi belajar PQ4R mengalami peningkatan aktivitas dari rata-rata 79,16% dengan kategori baik pada siklus I menjadi 91,66% dengan kategori amat baik pada siklus II.

## 5.2 Saran

Melalui penulisan Karya Ilmiah ini, peneliti mengajukan beberapa saran yang berhubungan dengan penerapan strategi belajar PQ4R yaitu :

1. Guru hendaknya dapat menerapkan strategi belajar PQ4R di dalam pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepala Sekolah hendaknya dapat melakukan pengawasan mengenai strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru dalam rangka lebih meningkatkan kinerja guru.

Dari kesimpulan di atas peneliti menyarankan kepada guru atau calon guru untuk menerapkan Strategi Belajar PQ4R dalam pembelajaran IPS, tidak hanya pada materi perjuangan para tokoh daerah dalam melawan penjajah, namun juga pada materi yang lain atau pun pada mata pelajaran yang lain.